



نسترا
تمرین امتحان

ریاضی دهم

علی سلامت، حامد معنوی

پاسخ‌های
تشریحی

سوالات
امتحانی

سوالات
تمکیلی

سوالات
تألیفی

درس‌نامه
سوال‌محور

پیشگفتار

به نام خدا

هدف از نوشتتن این کتاب آموزش دقیق و اصولی مطالب و مفاهیم کتاب درسی ریاضی پایه دهم برای تسلط کامل دانش آموزان بر تمام موضوعات کتاب درسی و آماده سازی ایشان برای شرکت در امتحانات نهایی بوده است.

فصل ها و درس های این کتاب کاملاً منطبق بر کتاب درسی ریاضی (۱) هستند. در ابتدای هر درس درسنامه ای کامل، شامل تعاریف و مفاهیم مورد نظر، به همراه چند مثال برای درک بهتر موضوع قرار داده ایم. در ادامه برای پوشش کامل تمرین ها، کار در کلاس ها، فعالیت ها و مثال های حل شده کتاب درسی تعدادی مسئله با راه حل های کاملاً تشریحی آورده ایم و تمام قسمت های حل مسئله را به طور کامل شرح داده ایم. همچنین در پایان هر درس، متناسب با حجم موضوع و تنوع سؤال های آن، تعدادی تمرین تشریحی با رعایت میزان سختی در چیدمان آنها به همراه پاسخ آورده شده است. این تمرین ها مطالب مطرح شده در درسنامه را به طور کامل پوشش می دهند. در پایان هر فصل نیز پنج مسئله با درجه سختی بیشتر با عنوان مسائل تکمیلی برای تسلط بیشتر بر موضوعات آورده شده است و بعد از آن سؤالات امتحانی بارم بندی شده با پاسخ را قرار داده ایم که شما به راحتی بتوانید تمام مطالب فصل را یکبار به طور کامل مرور کنید. علاوه بر این ها، برای آشنایی بیشتر با سؤال های مطرح شده در امتحان های نوبت اول و نوبت دوم، به ترتیب در انتهای فصل چهارم و فصل هفتم نمونه هایی همراه با بارم بندی و پاسخ آمده است.

از همکاران عزیزمان در نشر الگو، دکتر ابوالفضل علی بمانی و خانم عاطفه ربیعی برای ویراستاری علمی، خانم فاطمه احدی برای صفحه آرایی کتاب و خانم سکینه مختار مدیر واحد ویراستاری و حروفچینی تشكر و قدردانی می کنیم.

علی سلامت - حامد معنوی

فهرست مطالب

فصل سوم: توان‌های گویا و عبارت‌های جبری

۵۸	درس اول: ریشه و توان
۶۱	تمرین‌های تشریحی
۶۳	درس دوم: ریشه n
۶۵	تمرین‌های تشریحی
۶۶	درس سوم: توان‌های گویا
۶۹	تمرین‌های تشریحی
۷۰	درس چهارم: عبارت‌های جبری
۷۸	تمرین‌های تشریحی
۸۰	مسائل تکمیلی
۸۱	سوالات امتحانی بارم‌بندی شده

فصل اول: مجموعه، الگو و دنباله

۲	درس اول: مجموعه‌های متناهی و نامتناهی
۸	تمرین‌های تشریحی
۱۰	درس دوم: متمم یک مجموعه
۱۴	تمرین‌های تشریحی
۱۵	درس سوم: الگو و دنباله
۲۰	تمرین‌های تشریحی
۲۲	درس چهارم: دنباله‌های حسابی و هندسی
۲۸	تمرین‌های تشریحی
۳۰	مسائل تکمیلی
۳۱	سوالات امتحانی بارم‌بندی شده

فصل چهارم: معادله‌ها و نامعادله‌ها

۸۴	درس اول: معادله درجه دوم و روش‌های مختلف حل آن
۹۱	تمرین‌های تشریحی
۹۲	درس دوم: سهمی
۹۶	تمرین‌های تشریحی
۹۷	درس سوم: تعیین علامت
۱۰۷	تمرین‌های تشریحی
۱۰۹	مسائل تکمیلی
۱۱۰	سوالات امتحانی بارم‌بندی شده
۱۱۳	امتحان نوبت اول (۱)
۱۱۵	امتحان نوبت اول (۲)
۱۱۷	امتحان نوبت اول (۳)

فصل دوم: مثلثات

۳۴	درس اول: نسبت‌های مثلثاتی
۳۸	تمرین‌های تشریحی
۴۱	درس دوم: دایره مثلثاتی
۴۸	تمرین‌های تشریحی
۵۰	درس سوم: روابط بین نسبت‌های مثلثاتی
۵۲	تمرین‌های تشریحی
۵۳	مسائل تکمیلی
۵۴	سوالات امتحانی بارم‌بندی شده

فصل پنجم: تابع

۱۸۶	مسائل تکمیلی
۱۸۷	سوالات امتحانی بارم‌بندی شده
۱۸۹	امتحان نوبت دوم (۱)
۱۹۱	امتحان نوبت دوم (۲)
۱۹۳	امتحان نوبت دوم (۳)

فصل هشتم: پاسخ‌های تشریحی

فصل اول

۱۹۶	پاسخ تمرین‌های تشریحی
۲۰۴	پاسخ مسائل تکمیلی
۲۰۵	پاسخنامه سوالات امتحانی بارم‌بندی شده

فصل دوم

۲۰۷	پاسخ تمرین‌های تشریحی
۲۱۴	پاسخ مسائل تکمیلی
۲۱۵	پاسخنامه سوالات امتحانی بارم‌بندی شده

فصل سوم

۲۱۸	پاسخ تمرین‌های تشریحی
۲۲۳	پاسخ مسائل تکمیلی
۲۲۴	پاسخنامه سوالات امتحانی بارم‌بندی شده

فصل چهارم

۲۲۶	پاسخ تمرین‌های تشریحی
۲۳۶	پاسخ مسائل تکمیلی
۲۳۷	پاسخنامه سوالات امتحانی بارم‌بندی شده
۲۴۲	پاسخنامه امتحان نوبت اول (۱)
۲۴۴	پاسخنامه امتحان نوبت اول (۲)
۲۴۵	پاسخنامه امتحان نوبت اول (۳)

درس اول: مفهوم تابع و بازنمایی‌های آن

۱۲۰	تمرین‌های تشریحی
۱۲۴	درس دوم: دامنه و برد توابع
۱۲۶	تمرین‌های تشریحی
۱۳۲	درس سوم: انواع تابع
۱۳۵	تمرین‌های تشریحی
۱۴۶	مسائل تکمیلی
۱۴۹	سوالات امتحانی بارم‌بندی شده

فصل ششم: شمارش، بدون شمردن

۱۵۴	درس اول: شمارش
۱۵۷	تمرین‌های تشریحی
۱۵۹	درس دوم: جایگشت
۱۶۳	تمرین‌های تشریحی
۱۶۴	درس سوم: ترکیب
۱۶۸	تمرین‌های تشریحی
۱۷۰	مسائل تکمیلی
۱۷۱	سوالات امتحانی بارم‌بندی شده

فصل هفتم: آمار و احتمال

۱۷۴	درس اول: احتمال یا اندازه‌گیری شانس
۱۸۰	تمرین‌های تشریحی
۱۸۲	درس دوم: مقدمه‌ای بر علم آمار، جامعه و نمونه
۱۸۳	تمرین‌های تشریحی
۱۸۴	درس سوم: متغیر و انواع آن
۱۸۵	تمرین‌های تشریحی

فصل پنجم

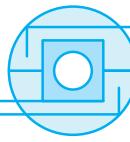
- پاسخ تمرین‌های تشریحی ۲۴۷
پاسخ مسائل تکمیلی ۲۵۸
پاسخنامه سؤالات امتحانی بارمبنده شده ۲۵۹

فصل ششم

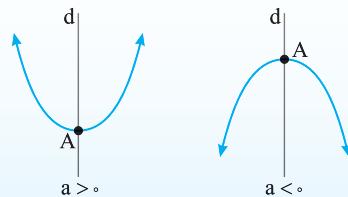
- پاسخ تمرین‌های تشریحی ۲۶۲
پاسخ مسائل تکمیلی ۲۶۹
پاسخنامه سؤالات امتحانی بارمبنده شده ۲۷۰

فصل هفتم

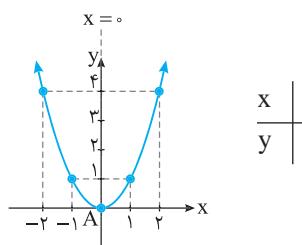
- پاسخ تمرین‌های تشریحی ۲۷۱
پاسخ مسائل تکمیلی ۲۷۵
پاسخنامه سؤالات امتحانی بارمبنده شده ۲۷۶
پاسخنامه امتحان نوبت دوم (۱) ۲۷۸
پاسخنامه امتحان نوبت دوم (۲) ۲۷۹
پاسخنامه امتحان نوبت دوم (۳) ۲۸۰


(سهمی)
سهمی

نمودار هر معادله به صورت $y = ax^2 + bx + c$ که در آن a, b و c اعداد حقیقی اند و $a \neq 0$ سهمی می‌گویند. سهمی برحسب علامت a در معادله $y = ax^2 + bx + c$ ، به یکی از دو شکل زیر است.



در هر دو نمودار نقطه A را **رأس سهمی** می‌نامند. اگر $a > 0$, آن‌گاه A **پایین‌ترین نقطه سهمی** است و اگر $a < 0$, آن‌گاه A **بالاترین نقطه سهمی** است. همچنین خط d که از رأس سهمی عبور می‌کند و موازی محور y است، **محور تقارن سهمی** است.

مثال


x	-2	-1	0	1	2
y	4	1	0	1	4

سهمی به معادله $y = x^2$ را با استفاده از نقطه‌یابی به صورت مقابل رسم می‌کنیم:

توجه کنید که نقطه $(0, 0)$ رأس سهمی و خط $x = 0$ محور تقارن سهمی است.

مختصات رأس سهمی

برای به دست آوردن مختصات رأس سهمی می‌توانیم از روش‌های زیر استفاده کنیم:

- در سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$, طول رأس سهمی از رابطه $x = \frac{-b}{2a}$ به دست می‌آید. برای محاسبه عرض رأس سهمی کافی است طول رأس

$$\text{سهمی را در معادله } y = ax^2 + bx + c \text{ جایگذاری کنیم یا اینکه از رابطه } y = \frac{4ac - b^2}{4a} = \frac{-\Delta}{4a} \text{ استفاده کنیم.}$$

مثال

در سهمی به معادله $y = x^2 - 6x + 11$ طول رأس سهمی به صورت مقابل به دست می‌آید:

$$x = \frac{-b}{2a} \Rightarrow x = \frac{-(-6)}{2(1)} = 3$$

همچنین عرض رأس سهمی با جایگذاری $x = 3$ در معادله $y = x^2 - 6x + 11$ به صورت زیر به دست می‌آید:

$$y = x^2 - 6x + 11 \xrightarrow{x=3} y = (3)^2 - 6(3) + 11 \Rightarrow y = 2$$

بنابراین رأس این سهمی نقطه $(3, 2)$ است.

- معادله هر سهمی را می‌توان به صورت $y = a(x - h)^2 + k$ نیز نوشت ($a \neq 0$). در این صورت رأس سهمی نقطه $A(h, k)$ است.

مثال

در سهمی به معادله $y = -2(x - 4)^2 + 1$ رأس سهمی است.

مسئله ۱۲

مختصات رأس هریک از سهمی‌های زیر را به دست آورید.

$$y = -3x^2 - 12x + 4$$

$$y = \frac{1}{2}x^2 - 5x \quad (\text{ب})$$

$$y = \frac{1}{3}(x+2)^2 + 4 \quad (\text{پ})$$

$$y = -\frac{2}{5}(x-7)^2 - 1 \quad (\text{ت})$$

(راه حل) الف) چون طول رأس سهمی از رابطه $x = \frac{-b}{2a}$ محاسبه می‌شود، می‌نویسیم

$$y = -3x^2 - 12x + 4 \Rightarrow x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-12)}{2(-3)} = -\frac{12}{6} \Rightarrow x = -2$$

همچنین عرض رأس سهمی به صورت زیر به دست می‌آید:

$$y = -3x^2 - 12x + 4 \xrightarrow{x=-2} y = -3(-2)^2 - 12(-2) + 4 \Rightarrow y = 16$$

بنابراین رأس این سهمی نقطه $A(-2, 16)$ است.

ب) توجه کنید که

$$y = \frac{1}{2}x^2 - 5x \Rightarrow x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-5)}{2(\frac{1}{2})} \Rightarrow x = 5$$

$$y = \frac{1}{2}x^2 - 5x \xrightarrow{x=5} y = \frac{1}{2}(5)^2 - 5(5) \Rightarrow y = -\frac{25}{2}$$

پس رأس این سهمی نقطه $A(5, -\frac{25}{2})$ است.

$$y = \frac{1}{3}(x+2)^2 + 4 = \frac{1}{3}(x-(-2))^2 + 4 \quad (\text{ب})$$

است. بنابراین نقطه $A(h, k)$ است. بنابراین

واضح است که مختصات رأس این سهمی به صورت $A(-2, 4)$ است.

$$t) \text{ مختصات رأس سهمی } A(\gamma, -1) \text{ برابر با } y = -\frac{2}{5}(x-7)^2 - 1 \text{ است.}$$

مسئله ۱۳

ابتدا سهمی به معادله $y = x^2 - 10x$ را به صورت $y = a(x-h)^2 + k$ بنویسید و سپس مختصات رأس آن را مشخص کنید.

(راه حل) دقت کنید که ضریب x در معادله $y = x^2 - 10x$ برابر با -10 است. پس برای آنکه معادله داده شده را به صورت مربع کامل بنویسیم، کافی

است عدد $\frac{(-10)^2}{4} = 25$ را در سمت راست معادله اضافه و کم کنیم:

$$y = x^2 - 10x \Rightarrow y = \underbrace{x^2 - 10x + 25}_{(x-5)^2} - 25 \Rightarrow y = (x-5)^2 - 25$$

واضح است که رأس این سهمی نقطه $A(5, -25)$ است.

رسم سهمی

برای رسم سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ مراحل زیر را انجام می‌دهیم:

۱) مختصات رأس سهمی را مشخص می‌کنیم.

۲) محل برخورد سهمی با محور y را مشخص می‌کنیم. برای این کار کافی است در معادله سهمی به جای x ، صفر قرار دهیم.

۳) محل برخورد سهمی با محور x را در صورت وجود مشخص می‌کنیم. برای این کار کافی است در معادله $y = ax^2 + bx + c$ به جای y ، صفر قرار

دهیم و جواب‌های معادله $ax^2 + bx + c = 0$ را در صورت وجود به دست آوریم.

۴) به کمک نقاط به دست آمده و علامت a سهمی را رسم می‌کنیم.

مسئله

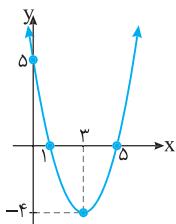
برای رسم سهمی به معادله $y = x^2 - 6x + 5$ ، ابتدا مختصات رأس سهمی را مشخص می کنیم:

$$y = x^2 - 6x + 5 \Rightarrow x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-6)}{2(1)} = 3, \quad y = x^2 - 6x + 5 \xrightarrow{x=3} y = (3)^2 - 6(3) + 5 = -4$$

بنابراین رأس این سهمی نقطه $(3, -4)$ است. برای یافتن محل برخورد سهمی با محور y در معادله A است.

$$y = x^2 - 6x + 5 \xrightarrow{y=0} y = (0)^2 - 6(0) + 5 \Rightarrow y = 5$$

پس محل برخورد سهمی با محور y ، نقطه $(0, 5)$ است. همچنین برای پیدا کردن محل برخورد این سهمی با محور x در معادله سهمی به جای y صفر قرار دهیم:



$$y = x^2 - 6x + 5 \xrightarrow{y=0} x^2 - 6x + 5 = 0 \Rightarrow (x-1)(x-5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-1=0 \Rightarrow x=1 \\ x-5=0 \Rightarrow x=5 \end{cases}$$

در نتیجه نقاط برخورد سهمی با محور x نقاط $(1, 0)$ و $(5, 0)$ هستند. با توجه به نقاط بدست آمده و اینکه $a = 1 > 0$ ، سهمی را به صورت مقابل رسم می کنیم.

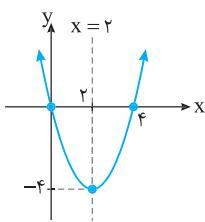
مسئله

هریک از سهمی های زیر را رسم کنید و معادله محور تقارن آنها را مشخص کنید.

الف) $y = x^2 - 4x$

(ب) $y = 2(x-1)^2 - 4$

(پ) $y = -x^2 + 3$



$$y = x^2 - 4x \Rightarrow x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-4)}{2(1)} = 2 \Rightarrow y = (2)^2 - 4(2) = -4$$

الف) توجه کنید که

رأس سهمی نقطه $(2, -4)$ است، در نتیجه محور تقارن آن خط $x = 2$ است.

$$y = x^2 - 4x \xrightarrow{x=0} y = 0^2 - 4(0) \Rightarrow y = 0$$

محل برخورد سهمی با محور y نقطه $(0, 0)$ است.

$$y = x^2 - 4x \xrightarrow{y=0} x^2 - 4x = 0 \Rightarrow x(x-4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=0 \\ x-4=0 \Rightarrow x=4 \end{cases}$$

سهمی در نقاط $(0, 0)$ و $(4, 0)$ با محور x برخورد می کند. همچنین چون $a = 1 > 0$ ، پس سهمی به شکل است.

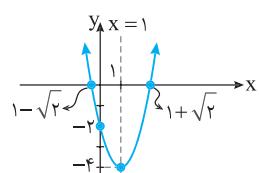
ب) رأس سهمی به معادله $y = 2(x-1)^2 - 4$ است، در نتیجه محور تقارن این سهمی خط $x = 1$ است.

$$y = 2(x-1)^2 - 4 \xrightarrow{x=1} y = 2(0-1)^2 - 4 \Rightarrow y = -2$$

بنابراین محل برخورد سهمی با محور y نقطه $(0, -2)$ است.

$$y = 2(x-1)^2 - 4 \xrightarrow{y=0} 2(x-1)^2 - 4 = 0 \Rightarrow (x-1)^2 = 2 \Rightarrow \begin{cases} x-1 = \sqrt{2} \Rightarrow x = 1 + \sqrt{2} \\ x-1 = -\sqrt{2} \Rightarrow x = 1 - \sqrt{2} \end{cases}$$

نقاط $(1 + \sqrt{2}, 0)$ و $(1 - \sqrt{2}, 0)$ محل برخورد سهمی با محور x هستند. چون $a = 2 > 0$ ، پس سهمی به شکل است.

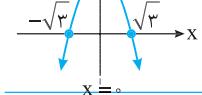


$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{0}{2(-1)} = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow y = -(0)^2 + 3 = 3 \Rightarrow y = 3 \quad \text{در نتیجه b = 0.}$$

بنابراین رأس سهمی نقطه $(0, 3)$ و محور تقارن سهمی خط $x = 0$ است. همچنین محل برخورد سهمی با محور y ، نقطه $(0, 3)$ است.

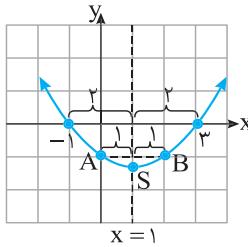
$$y = -x^2 + 3 \xrightarrow{y=0} -x^2 + 3 = 0 \Rightarrow x^2 = 3 \Rightarrow x = \sqrt{3}, x = -\sqrt{3}$$

سهمی در نقاط $(\sqrt{3}, 0)$ و $(-\sqrt{3}, 0)$ با محور x برخورد می کند. چون $a = -1 < 0$ ، پس سهمی به شکل است.



نکته

هر دو نقطه روی نمودار سهمی که عرض‌های آنها برابر هستند، از محور تقارن آن به یک فاصله‌اند. با توجه به اینکه محور تقارن سهمی از رأس آن عبور می‌کند، بنابراین طول رأس این سهمی برابر با میانگین طول‌های آن دو نقطه است.



نمودار سهمی به معادله $y = -2x^2 - 2x - 3$ در دستگاه مختصات مقابله رسم شده است. نقاط $A(0, -1)$ و $B(2, -1)$ از محور تقارن این سهمی یعنی خط $x = 1$ به یک فاصله‌اند. دقت کنید که میانگین طول‌های دو نقطه A و B برابر با طول رأس سهمی است:

$$\frac{A(0, -1) + B(2, -1)}{2} = \frac{-1 + -1}{2} = -1$$

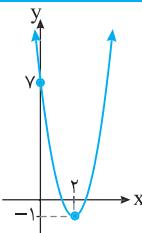
مسئله

۱۵ مسئله

اگر $A(-4, 1)$ و $B(1, 6)$ دو نقطه از یک سهمی باشند، معادله محور تقارن این سهمی را به دست آورید.

راه حل چون عرض نقاط A و B باهم برابرند، پس از محور تقارن سهمی به یک فاصله هستند. بنابراین طول رأس سهمی برابر با میانگین طول دو نقطه A و B یعنی $\frac{6 + (-4)}{2} = 1$ است. بنابراین معادله محور تقارن این سهمی خط $x = 1$ است.

مسئله ۱۶



نمودار سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ به صورت شکل مقابل است. مقادیر a , b و c را به دست آورید.

راه حل چون رأس سهمی نقطه $A(2, -1)$ است، پس معادله این سهمی به صورت $y = a(x - 2)^2 - 1$ است. همچنین سهمی از نقطه $(0, -7)$ عبور کرده است. در نتیجه مختصات این نقطه در معادله سهمی صدق می‌کنند:

$$y = a(x - 2)^2 - 1 \stackrel{(0, -7)}{\rightarrow} -7 = a(0 - 2)^2 - 1 \Rightarrow 4a - 1 = -7 \Rightarrow 4a = -6 \Rightarrow a = -\frac{3}{2}$$

پس معادله سهمی به صورت مقابل است: $y = -\frac{3}{2}(x^2 - 4x + 4) - 1 \Rightarrow y = -\frac{3}{2}x^2 + 6x - 7$. با توجه به معادله به دست آمده $a = -\frac{3}{2}$, $b = 6$ و $c = -7$.

مسئله ۱۷

نمودار سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$, محور y را در نقطه‌ای به عرض -1 و محور x را در نقاط به طول -2 و 4 قطع کرده است. معادله این سهمی را بنویسید و آن را رسم کنید.

راه حل چون سهمی محور y را در نقطه‌ای به عرض -1 قطع کرده است، پس مختصات نقطه $(0, -1)$ در معادله سهمی صدق می‌کنند. بنابراین $y = ax^2 + bx + c \stackrel{(0, -1)}{\rightarrow} -1 = a(0)^2 + b(0) + c \Rightarrow c = -1$

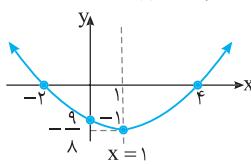
همچنین سهمی محور x را در نقاط به طول -2 و 4 قطع کرده است، پس مختصات نقاط $(-2, 0)$ و $(4, 0)$ نیز در معادله سهمی صدق می‌کنند:

$$\begin{cases} y = ax^2 + bx - 1 \stackrel{(-2, 0)}{\rightarrow} 16a - 4b - 1 = 0 \\ y = ax^2 + bx - 1 \stackrel{(4, 0)}{\rightarrow} 16a + 4b - 1 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 16a - 4b = 1 \\ 16a + 4b = 1 \end{cases} \Rightarrow a = \frac{1}{8}, b = -\frac{1}{4}$$

بنابراین معادله سهمی به صورت $y = \frac{1}{8}x^2 - \frac{1}{4}x - 1$ است. برای رسم سهمی ابتدا مختصات رأس آن را به دست می‌آوریم:

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-\frac{1}{4})}{2(\frac{1}{8})} = \frac{\frac{1}{4}}{\frac{1}{4}} = 1$$

$$y = \frac{1}{8}(1)^2 - \frac{1}{4}(1) - 1 = \frac{1}{8} - \frac{1}{4} - 1 = -\frac{9}{8}$$



بنابراین رأس سهمی نقطه $(1, -\frac{9}{8})$ است. اکنون با توجه به اطلاعات مسئله نقطه $(0, -1)$ محل برخورد سهمی

با محور y و نقاط $(-2, 0)$ و $(4, 0)$ محل برخورد سهمی با محور x است. از طرف دیگر چون $a = \frac{1}{8}$, پس سهمی

به شکل است.

درس دوم

تمرین های تشریحی



۱۶۱ درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.

(الف) طول رأس سهمی به معادله $y = -4x^2 - 4x + 1$ برابر با -1 است.

(ب) رأس سهمی به معادله $y = -(x+5)^2 + 1$ نقطه $A(5, 1)$ است.

(پ) سهمی به معادله $y = x^2 + 4x$ از ناحیه چهارم عبور نمی کند.

(ت) خط $x = 0$ محور تقارن سهمی به معادله $y = x^2 + 3$ است.

۱۶۲ جاهای خالی را با عبارت های مناسب پر کنید.

(الف) عرض رأس سهمی به معادله $y = -2(x-3)^2 - 4$ برابر با است.

(ب) سهمی به معادله $y = 5(x-3)^2$ ، محور y را در نقطه ای به عرض قطع می کند.

(پ) سهمی به معادله $y = x^2 + 2x + 3$ از ناحیه های و عبور می کند.

۱۶۳ مختصات رأس هر یک از سهمی های زیر را به دست آورید.

الف) $y = -2x^2 + 8x - 1$

(ب) $y = 7(x+5)^2$

۱۶۴ ابتدا سهمی به معادله $y = x^2 - 4x + 3$ به صورت $y = a(x-h)^2 + k$ بنویسید و سپس مختصات رأس آن را مشخص کنید.

۱۶۵ محل برخورد هر یک از سهمی های زیر با محور های مختصات را مشخص کنید.

الف) $y = -3x^2 + 8x + 11$

(ب) $y = -(x+4)^2 + 1$

۱۶۶ نقاط برخورد سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ با محور x نقاط -2 و 5 هستند. مقادیر a و b را به دست آورید.

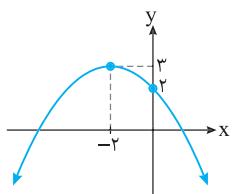
۱۶۷ هر یک از سهمی های زیر را رسم کنید.

الف) $y = 3x^2 - 1$

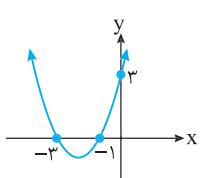
(ب) $y = -2(x+3)^2 + 8$

(پ) $y = x^2 - x - 1$

۱۶۸ اگر $A(m, 2)$ و $B(-4, 2)$ دو نقطه از یک سهمی باشند و طول رأس سهمی برابر با -8 باشد، مقدار m را به دست آورید.



۱۶۹ نمودار سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ به صورت شکل مقابل است. مقادیر a , b و c را به دست آورید.



۱۷۰ اگر نمودار سهمی به معادله $y = a(x-h)^2 + k$ به صورت شکل مقابل باشد، مختصات رأس سهمی را به دست آورید.

۱۷۱ نمودار سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ ، محور y را در نقطه ای به عرض 10 و محور x را در نقاط به طول 5 و 1 قطع می کند. مقادیر a , b و c را به دست آورید.

مسائل تكميلي

صفحة پاسخ: ۲۳۶

۱ سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ از نقاط $(1, -9)$, $(4, -12)$ و $(2, -12)$ عبور می‌کند. مقادیر a , b و c را بدست آورید.

۲ مجموعه جواب‌های نامعادله $x^2 - 8x + 7 < 0$ و نامعادله $|x - a| < b$ برابر است. مقادیر a و b را بدست آورید.

۳ اگر جدول تعیین علامت عبارت $y = (m^2 - 1)x^2 + 3mx + n$ به صورت زیر باشد، مقادیر m و n را بدست آورید.

X	-	+	+
y	-	+	+

۴ اگر جدول تعیین علامت عبارت $y = x^2 - (m+1)x + (2m-1)$ به صورت زیر باشد، مقادیر ممکن برای a را بدست آورید.

X	-	+	+
y	+	+	+

۵ اگر جملات متولی یک دنباله هندسی باشند، مقادیر ممکن برای قدرنسبت این دنباله را بدست آورید.

سؤالات امتحانی بارمبندی شده

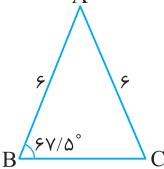
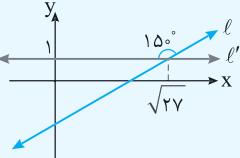
صفحات پاسخ: ۲۳۷ تا ۲۴۲

ردیف	سؤالات	بارم
۱	معادله‌های زیر را به روش تجزیه حل کنید. (الف) $\frac{1}{2}x^2 - 4x = 0$ (ب) $2x^2 - 8 = 0$ (پ) $x^2 - 11x + 18 = 0$ (ت) $2x^2 + 2x - 84 = 0$	۲
۲	جواب هریک از معادله‌های زیر را در صورت وجود به روش ریشه‌گیری به دست آورید. (الف) $(x-7)^2 = 49$ (ب) $(2x-5)^2 + 1 = 0$ (پ) $(3x-4)^2 = 4$ (ت) $(4x-1)^2 = 5$	۲
۳	هریک از معادله‌های زیر را به روش مربع کامل حل کنید. (الف) $x^2 - 8x = -15$ (ب) $3x^2 - 9x - 1 = 0$	۱/۵
۴	جواب هریک از معادله‌های زیر را در صورت وجود به روش Δ به دست آورید. (الف) $x^2 - 4x + \frac{7}{4} = 0$ (ب) $-2x^2 - 10x + 5 = 0$ (پ) $\frac{1}{5}x^2 - x + \frac{5}{4} = 0$ (ت) $x^2 - 2x + 7 = 0$	۲
۵	به ازای چه مقادیری از a ، معادله $3x^2 - 2ax + 1 = 0$ یک جواب حقیقی دارد؟	۱
۶	به ازای چه مقادیری از m ، معادله $x^2 - 2x + m = 0$ دو جواب حقیقی دارد؟	۱
۷	به ازای چه مقادیری از m ، معادله $mx^2 + (m-2)x - m = 0$ جواب حقیقی ندارد؟	۱
۸	اگر $x = -2$ یکی از جواب‌های معادله $2x^2 + ax - 2 = 0$ باشد، جواب دیگر معادله را به دست آورید.	۱/۵
۹	در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ ، فرض کنید $\Delta > 0$. اگر $x = -3$ یکی از جواب‌های معادله باشد، نشان دهید $9a + c = 3b$.	۰/۵
۱۰	سه برابر مربع یک عدد حقیقی منفی از دو برابر آن ۲۱ واحد بیشتر است. این عدد را پیدا کنید.	۱
۱۱	مطابق شکل یک عکس به ابعاد ۳ در ۶ سانتی‌متر درون یک قاب با مساحت ۴۰ سانتی‌متر مربع قرار دارد. اگر فاصله همه لبه‌های عکس تا قاب برابر باشد، ابعاد این قاب را به دست آورید.	۱/۵
۱۲	مساحت ذوزنقه شکل مقابل برابر با ۲۰ سانتی‌متر مربع است. اندازه ارتفاع ذوزنقه را به دست آورید.	۱/۵
۱۳	مختصات رأس هریک از سهمنی‌های زیر را به دست آورید. (الف) $y = -5x^2 + 10x - 1$ (ب) $y = x^2 - 7$ (پ) $y = 2x^2 - 2x + 3$ (ت) $y = -\frac{1}{2}(x+5)^2 - 3$	۲

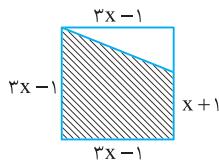
۲/۲۵	هريق از سهمی‌های زیر را رسم کنید و معادله محور تقارن آن‌ها را مشخص کنید.	۱۴																
۲		نمودار سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ به صورت شکل مقابل است. مقادیر a , b , c را بدست آورید.																
۱/۵		نمودار سهمی به معادله $y = a(x-h)^2 + k$ به صورت شکل مقابل است. مقادیر a , h , k را بدست آورید.																
۲	نمودار سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ ، محور y را در نقطه‌ای به عرض -6 و محور x را در نقاط به طول -1 و 6 قطع می‌کند. مقادیر a , b و c را بدست آورید.	۱۶																
۲	هريق از عبارت‌های زیر را تعیین علامت کنید.	۱۷																
۱/۵	جدول تعیین علامت عبارت $y = (2-a)x+1$. مقادیر a را بدست آورید.	۱۹																
۱	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">x</td> <td style="padding: 2px 10px;">$-\infty$</td> <td style="padding: 2px 10px;">-4</td> <td style="padding: 2px 10px;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">y</td> <td style="padding: 2px 10px;">-</td> <td style="padding: 2px 10px;">+</td> <td style="padding: 2px 10px;">+</td> </tr> </table>	x	$-\infty$	-4	$+\infty$	y	-	+	+	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">x</td> <td style="padding: 2px 10px;">$-\infty$</td> <td style="padding: 2px 10px;">-4</td> <td style="padding: 2px 10px;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">y</td> <td style="padding: 2px 10px;">-</td> <td style="padding: 2px 10px;">+</td> <td style="padding: 2px 10px;">+</td> </tr> </table>	x	$-\infty$	-4	$+\infty$	y	-	+	+
x	$-\infty$	-4	$+\infty$															
y	-	+	+															
x	$-\infty$	-4	$+\infty$															
y	-	+	+															
۲	جدول تعیین علامت عبارت $y = 3ax+a^2-7$. مقادیر a را بدست آورید.	۲۰																
۲	هريق از عبارت‌های زیر را تعیین علامت کنید.	۲۱																
۱/۵	جدول تعیین علامت عبارت $y = 3x^2+4x+5$. مقادیر a , b و c را بدست آورید.	۲۲																
۳	هريق از عبارت‌های زیر را تعیین علامت کنید.	۲۳																
۱/۵	جدول تعیین علامت عبارت $y = 3x^2+ax-b$ به صورت زیر است. مقادیر a و b را بدست آورید.	۲۴																
۲		نمودار سهمی به معادله $y = \frac{4x^2-25}{x^2-4}$ را در نظر بگیرید.																

امتحان نوبت اول (۲)

صفحات پاسخ: ۲۴۵ تا ۲۴۴

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) اشتراک یک مجموعه نامتناهی و یک مجموعه متناهی، یک مجموعه نامتناهی است.</p> <p>(ب) حاصل ضرب $\cot 52^\circ \times \tan 52^\circ$ برابر با یک است.</p>	۰/۵
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) گویا شده عبارت $\frac{4}{\sqrt[3]{2}}$ برابر با است.</p> <p>(ب) حاصل ضرب جواب‌های معادله $2x^2 - 20x + 18 = 0$ برابر با است.</p>	۰/۵
۳	<p>با نمایش مجموعه $A = [-\frac{5}{4}, \frac{5}{4}] \cap (-\frac{3}{4}, \frac{3}{4})$ روی محور اعداد، حاصل آن را به صورت یک بازه بنویسید.</p>	۱
۴	<p>اگر مجموعه اعداد صحیح مجموعه مرجع باشد، متمم مجموعه $\{4, 5, 6, \dots\}$ را مشخص کنید.</p>	۰/۵
۵	<p>یک شرکت ۳۲ محصول تولید می‌کند به طوری که ۱۷ محصول این شرکت دارای استاندارد نوع A و ۱۳ محصول دارای استاندارد نوع B هستند. اگر ۵ محصول این شرکت هیچ کدام از استانداردهای A و B را نداشته باشند، مشخص کنید چند محصول این شرکت هر دو نوع استاندارد A و B را دارند.</p>	۰/۷۵
۶	<p>در یک الگوی خطی مجموع جمله‌های اول و دوم برابر با 3° و جمله پنجم برابر با 1° است. جمله عمومی این الگو را بنویسید.</p>	۰/۷۵
۷	<p>جمله عمومی دنباله درجه دوم $3, 5, 8, 12, \dots$ را بدست آورید.</p>	۱
۸	<p>در یک دنباله هندسی جمله دوم برابر با $\frac{1}{3}$ و جمله پنجم برابر با -32 است. قدرنسبت و جمله اول این دنباله را بدست آورید.</p>	۰/۷۵
۹	<p>مساحت مثلث ABC در شکل مقابل را بدست آورید.</p> 	۱
۱۰	<p>با توجه به شکل مقابل معادله خط ℓ را بنویسید.</p> 	۱/۵
۱۱	<p>با استفاده از دایره مثلثاتی، سینوس و کسینوس زاویه 310° را با هم مقایسه کنید.</p>	۰/۷۵
۱۲	<p>اگر $\tan \alpha = -5$ و انتهای کمان روبرو به زاویه α در ناحیه دوم قرار داشته باشد، سایر نسبت‌های مثلثاتی زاویه α را بدست آورید.</p>	۱/۵
۱۳	<p>در جاهای خالی علامت < یا > قرار دهید.</p> <p>(الف) $\sqrt[3]{0/03} \quad \bigcirc \quad \sqrt[1]{0/03}$</p> <p>(ب) $\sqrt{-\frac{1}{15}} \quad \bigcirc \quad \sqrt[5]{-\frac{1}{15}}$</p> <p>(ت) $\sqrt[5]{-0/2} \quad \bigcirc \quad \sqrt[5]{-0/4}$</p> <p>(پ) $\sqrt[5]{-0/2} \quad \bigcirc \quad \sqrt[5]{-0/4}$</p>	۱

۱/۷۵	حاصل هریک از عبارت‌های زیر را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید. (الف) $A = \sqrt[6]{(2\sqrt{3} - \sqrt{27})^6} - \sqrt[3]{(\sqrt{3} - 2)^3}$ (ب) $B = \sqrt{\sqrt[3]{\sqrt[3]{9}}} \times 3^{12}$	۱۴
۰/۵	حاصل عبارت زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید. $C = (\sqrt{x^6 + 1} - x^3)(\sqrt{x^6 + 1} + x^3)$	۱۵
۰/۷۵	عبارت مقابل را تجزیه کنید. $D = x^2 y^3 - 125x^2$	۱۶
۰/۷۵	مخرج کسر زیر را گویا کنید. $\frac{2}{\sqrt[3]{y} - \sqrt[3]{5}}$	۱۷
۱/۵	به ازای چه مقادیری از m ، معادله $x^2 - mx - m = 0$ دو جواب حقیقی دارد؟	۱۸
۱/۵	نمودار سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ به صورت شکل زیر است. عرض نقطه به طول ۴ روی سهمی چقدر است؟ 	۱۹
۱/۷۵	عبارت زیر را تعیین علامت کنید. $y = \frac{x^2 + 2x + 2}{x^2 - 1}$	۲۰
۲۰	موفق و پیروز باشید جمع بارم	



شکل هاشورخورده یک ذوزنقه است که مساحت آن به صورت زیر به دست می‌آید:

$$\frac{\text{ارتفاع} \times (\text{مجموع دو قاعده})}{2} = \text{مساحت ذوزنقه}$$

$$\frac{(3x-1+x+1)(3x-1)}{2} = 20 \Rightarrow \frac{4x(3x-1)}{2} = 20.$$

$$x(3x-1) = 10 \Rightarrow 3x^2 - x - 10 = 0.$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4(3)(-10) = 1 + 120 = 121$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 + \sqrt{121}}{6} = \frac{1 + 11}{6} = 2 \quad (\text{ق.ق.})$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 - \sqrt{121}}{6} = \frac{1 - 11}{6} = -\frac{5}{3} \quad (\text{غ.ق.ق.})$$

دقت کنید که به ازای $x = -\frac{5}{3}$ ضلع مریع برابر با یک عدد منفی است.

بنابراین فقط $x = 2$ قابل قبول است. در نتیجه طول ضلع مریع برابر است با $x = 2$ طول ضلع مریع $\rightarrow x = 2 - 1 = 1 = 5$

(الف) نادرست است. طول رأس سهمی به معادله $y = -4x^2 - 4x + 1$

برابر با $\frac{1}{2}$ است که به صورت زیر به دست می‌آید:

$$x = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x = -\frac{(-4)}{2(-4)} = -\frac{1}{2}$$

(ب) نادرست است. رأس سهمی به معادله $y = a(x-h)^2 + k$ نقطه A(h, k) است. بنابراین رأس سهمی به معادله $y = -3(x+5)^2 + 1$ نقطه A(-5, 1) است.

(پ) درست است. برای رسم سهمی به معادله $y = x^2 + 4x$, ابتدا مختصات

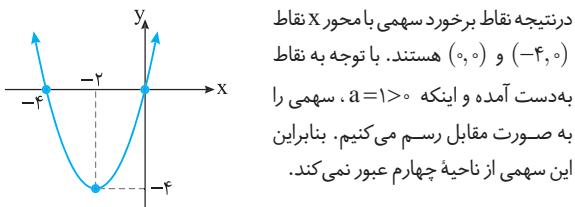
رأس سهمی را مشخص می‌کنیم:

$$x = -\frac{b}{2a} = -\frac{4}{2(1)} = -2$$

$$y = x^2 + 4x \xrightarrow{x=-2} y = (-2)^2 + 4(-2) = -4$$

بنابراین رأس این سهمی نقطه A(-2, -4) است. محل برخورد سهمی با محور X به صورت زیر به دست می‌آید:

$$y = x^2 + 4x \xrightarrow{y=0} x^2 + 4x = 0 \Rightarrow x(x+4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = -4 \end{cases}$$



(ت) درست است. محور تقارن سهمی به معادله $y = x^2 + 3$ به صورت زیر به دست می‌آید:

$$x = -\frac{b}{2a} = -\frac{0}{2(1)} = 0 \quad (\text{معادله محور تقارن})$$

الف) چون $x = 1$ جواب معادله است، پس در معادله صدق می‌کند. بنابراین

$$ax^2 + bx + c = 0 \xrightarrow{x=1} a(-1)^2 + b(-1) + c = 0$$

$$a - b + c = 0 \Rightarrow a + c = b$$

ب) برای اینکه $x = \frac{-c}{a}$ جواب دیگر این معادله باشد باید در معادله صدق کند.

یعنی مقدار $x = \frac{-c}{a}$ به ازای $y = ax^2 + bx + c$ با صفر شود:

$$y = ax^2 + bx + c \xrightarrow{x=\frac{-c}{a}}$$

$$\begin{aligned} y &= a\left(\frac{-c}{a}\right)^2 + b\left(\frac{-c}{a}\right) + c = \frac{ac^2}{a^2} - \frac{bc}{a} + c = \frac{c^2}{a} - \frac{bc}{a} + c \\ &= \frac{c^2 - bc + ac}{a} = \frac{c(c-b+a)}{a} = \frac{c(a+c-b)}{a} \end{aligned}$$

توجه کنید که با توجه به قسمت (الف)، $a + c = b$. بنابراین

$$y = \frac{c(a+c-b)}{a} = \frac{c(b-b)}{a} = \frac{cx}{a} = 0.$$

در نتیجه $x = \frac{-c}{a}$ ، جواب دیگر این معادله است.

(۱۵۸) اگر این عدد حقیقی مثبت را x فرض کنیم، مریع آن x^2 و هفت برابر آن $7x$ است. بنابراین

$$x^2 = 7x + 8 \Rightarrow x^2 - 7x - 8 = 0 \Rightarrow (x-8)(x+1) = 0$$

$$\begin{cases} x-8=0 \Rightarrow x=8 \\ x+1=0 \Rightarrow x=-1 \end{cases}$$

چون x یک عدد حقیقی مثبت است، بنابراین فقط $x = 8$ قابل قبول است.

(۱۵۹) با توجه به شکل، طول قاب برابر با $7+2x$ و عرض آن برابر با $6+2x$ است.

بنابراین می‌نویسیم:

عرض \times طول = مساحت

$$90 = (7+2x)(6+2x) \Rightarrow 90 = 4x^2 + 26x + 42$$

$$4x^2 + 26x - 48 = 0$$

با تقسیم طرفین معادله به دست آمده بر ۴ و استفاده از روش جواب‌های آن را به صورت زیر به دست می‌آوریم:

$$4x^2 + 26x - 48 = 0 \xrightarrow{\div 4} 2x^2 + 13x - 12 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (13)^2 - 4(2)(-12) = 169 + 96 = 361$$

$$\begin{cases} x_1 = \frac{-13 + \sqrt{361}}{2(2)} = \frac{-13 + 19}{4} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} \\ x_2 = \frac{-13 - \sqrt{361}}{2(2)} = \frac{-13 - 19}{4} = \frac{-32}{4} = -8 \end{cases}$$

با توجه به اینکه x مقداری مثبت است، بنابراین فقط $x = \frac{3}{2}$ قابل قبول است.

پس ابعاد این قاب به صورت زیر هستند:

$$7+2x = 7+2\left(\frac{3}{2}\right) = 10 \quad \text{طول قاب}$$

$$6+2x = 6+2\left(\frac{3}{2}\right) = 9 \quad \text{عرض قاب}$$

۱۶۵ (الف) برای پیدا کردن محل برخورد سهمی به معادله $y = -3x^2 + 8x + 1$

با محور u در معادله سهمی به جای x . صفر قرار می دهیم:

$$y = -3x^2 + 8x + 1 \stackrel{x=0}{\longrightarrow} y = -3(0)^2 + 8(0) + 1 \Rightarrow y = 1$$

بنابراین محل برخورد سهمی با محور u نقطه $(0, 1)$ است. همچنین برای پیدا

کردن محل برخورد سهمی با محور X در معادله سهمی به جای y . صفر قرار می دهیم:

$$y = -3x^2 + 8x + 1 \stackrel{y=0}{\longrightarrow} -3x^2 + 8x + 1 = 0$$

برای حل این معادله از روش Δ استفاده می کنیم:

$$\Delta = b^2 - 4ac = 8^2 - 4(-3)(1) = 64 + 12 = \Delta = 76$$

بنابراین جوابهای معادله به صورت زیر به دست می آید:

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-8 + \sqrt{76}}{-6} \Rightarrow x_1 = -1$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-8 - \sqrt{76}}{-6} \Rightarrow x_2 = \frac{11}{3}$$

بنابراین سهمی محور X را در نقاط $(-1, 0)$ و $(\frac{11}{3}, 0)$ قطع می کند.

(ب) محل برخورد سهمی با محور u به صورت زیر به دست می آید:

$$y = -(x+4)^2 + 1 \stackrel{x=0}{\longrightarrow} y = -(0+4)^2 + 1 \Rightarrow y = -15$$

بنابراین سهمی در نقطه $(-4, -15)$ با محور u برخورد می کند. همچنین محل

برخورد سهمی با محور X به صورت زیر به دست می آید:

$$y = -(x+4)^2 + 1 \stackrel{y=0}{\longrightarrow} -(x+4)^2 + 1 = 0 \Rightarrow (x+4)^2 = 1$$

$$\begin{cases} x+4=1 \Rightarrow x=-3 \\ x+4=-1 \Rightarrow x=-5 \end{cases}$$

در نتیجه محل برخورد سهمی با محور X نقاط $(-3, 0)$ و $(-5, 0)$ است.

۱۶۶ با توجه به اینکه سهمی محور X را در نقاطی به طول -2 و 5 قطع

می کند. بنابراین از نقاط $(0, -2)$ و $(0, 5)$ عبور می کند. در نتیجه مختصات

این نقاط باید در معادله آن صدق کنند. پس می نویسیم:

$$\begin{cases} y = ax^2 + bx + 2 \stackrel{(-2, 0)}{\longrightarrow} 4a - 2b + 2 = 0 \\ y = ax^2 + bx + 2 \stackrel{(0, 5)}{\longrightarrow} 25a + 5b + 2 = 0 \end{cases}$$

$$\frac{5}{2}x \begin{cases} 4a - 2b = -2 \\ 25a + 5b = -2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 10a - 5b = -5 \\ 25a + 5b = -2 \end{cases} \Rightarrow a = -\frac{1}{5}, b = \frac{3}{5}$$

(الف) ابتداء مختصات رأس سهمی -1 $y = 3x^2$ را مشخص می کنیم:

$$x = -\frac{b}{2a} = -\frac{0}{2(-3)} \Rightarrow x = 0$$

$$y = 3x^2 - 1 \stackrel{x=0}{\longrightarrow} y = 3(0)^2 - 1 \Rightarrow y = -1$$

بنابراین رأس این سهمی نقطه $(0, -1)$ است. برای پیدا کردن محل برخورد

سهمی با محور X در معادله سهمی به جای y . صفر قرار می دهیم:

$$y = 3x^2 - 1 \stackrel{y=0}{\longrightarrow} 3x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x^2 = \frac{1}{3} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{1}{\sqrt{3}} \\ x = -\frac{1}{\sqrt{3}} \end{cases}$$

۱۶۷ (الف) عرض رأس سهمی به معادله $y = a(x-h)^2 + k$ برابر با k است.

بنابراین عرض رأس سهمی -4 $y = -(x-3)^2 - 4$ برابر با -4 است.

(ب) برای پیدا کردن محل برخورد سهمی به معادله -1 $y = 5(x-3)^2 - 1$

محور u در معادله آن به جای x . صفر قرار می دهیم:

$$y = 5(x-3)^2 - 1 \stackrel{x=0}{\longrightarrow} y = 5(0-3)^2 - 1 \Rightarrow y = 44$$

بنابراین سهمی به معادله -1 $y = 5(x-3)^2 - 1$, محور u را در نقطه ای به عرض 44 قطع می کند.

(پ) برای رسم سهمی به معادله $y = x^2 + 2x + 3$, ابتداء مختصات رأس سهمی

را به دست می آوریم:

$$x = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x = -\frac{2}{2(1)} = -1$$

$$y = x^2 + 2x + 3 \stackrel{x=-1}{\longrightarrow} y = (-1)^2 + 2(-1) + 3 \Rightarrow y = 2$$

بنابراین رأس سهمی نقطه $(-1, 2)$ است. برای به دست آوردن محل

برخورد سهمی با محور u در معادله سهمی به جای X . صفر قرار می دهیم.

$$y = x^2 + 2x + 3 \stackrel{y=0}{\longrightarrow} y = (0)^2 + 2(0) + 3 \Rightarrow y = 3$$

بنابراین سهمی در نقطه $(0, 3)$ با محور u برخورد می کند. اکنون با توجه به نقاطی به دست آمده و اینکه $a > 0$, سهمی $y = x^2 + 2x + 3$ را به صورت مقابل رسم می کنیم. بنابراین سهمی به معادله $y = x^2 + 2x + 3$ از اناحیهای اول و دوم عبور می کند.

۱۶۸ (الف) در سهمی به معادله $y = -2x^2 + 8x - 1$, $a = -2$, $b = 8$ و $c = -1$

بنابراین طول رأس سهمی به صورت زیر به دست می آید:

$$x = -\frac{b}{2a} = -\frac{8}{2(-2)} \Rightarrow x = 2$$

همچنین عرض رأس سهمی با جایگذاری $x = 2$ در معادله سهمی به صورت زیر به دست می آید:

$$y = -2x^2 + 8x - 1 \stackrel{x=2}{\longrightarrow} y = -2(2)^2 + 8(2) - 1 \Rightarrow y = 7$$

بنابراین رأس این سهمی نقطه $(2, 7)$ است.

(ب) رأس سهمی به معادله $y = a(x-h)^2 + k$ نقطه $A(h, k)$ است.

بنابراین رأس سهمی $y = 7(x+5)^2$ نقطه $(-5, 7)$ است.

۱۶۹ دقت کنید که ضریب X در معادله $y = x^2 - 4x + 3$ برابر با -4 است.

پس برای آنکه معادله داده شده را به صورت مریع کامل بنویسیم، کافی است

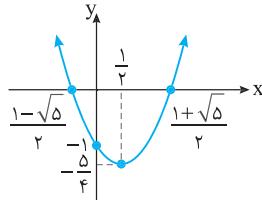
عدد $\frac{(-4)^2}{4} = 4$ را در سمت راست معادله اضافه و کم کنیم:

$$y = x^2 - 4x + 3 = \underbrace{x^2 - 4x + 4}_{(x-2)^2} - 4 + 3 \Rightarrow y = (x-2)^2 - 1$$

واضح است که رأس این سهمی نقطه $(2, -1)$ است.

بنابراین سهمی محور X را در نقاط $(\frac{1+\sqrt{5}}{2}, 0)$ و $(\frac{1-\sqrt{5}}{2}, 0)$ قطع می‌کند.

اکنون با توجه به اینکه $a=1 > 0$ ، این سهمی را به صورت زیر رسم می‌کنیم:



دقت کنید که طول رأس سهمی برابر با -8 است. بنابراین معادله محور

قاران این سهمی $x=-8$ است. از طرف دیگر چون عرض دونقطه

$A(m, m+(-4))$ باهم برابر است، بنابراین این دو نقطه از محور قاران سهمی به یک

فاصله هستند. در نتیجه میانگین طول‌های دونقطه A و B برابر با -8 است. پس

$$\frac{m+(-4)}{2} = -8 \Rightarrow m-4 = -16 \Rightarrow m = -12$$

چون رأس سهمی نقطه $A(-2, 3)$ است، پس معادله این سهمی به صورت

$y=a(x+2)^2+3$ است. همچنین سهمی از نقطه $(2, 0)$ عبور کرده است.

در نتیجه مختصات این نقطه در معادله سهمی صدق می‌کنند:

$$y=a(x+2)^2+3 \xrightarrow{(2, 0)} 2=a(+2)^2+3 \Rightarrow 4a+3=2$$

$$4a=-1 \Rightarrow a=-\frac{1}{4}$$

پس معادله سهمی به صورت زیر است:

$$y=-\frac{1}{4}(x+2)^2+3 \Rightarrow y=-\frac{1}{4}(x^2+4x+4)+3 \Rightarrow y=-\frac{1}{4}x^2-x+2$$

$$\text{با توجه به معادله به دست آمده } c=2, b=-1, a=-\frac{1}{4}$$

دقت کنید که سهمی از نقاط $(-3, 0)$ و $(0, -1)$ عبور کرده است.

چون عرض این دونقطه برابر است، بنابراین طول رأس سهمی برابر با میانگین طول‌های این دونقطه است. پس

$$x=\frac{-3+(-1)}{2}=\frac{-4}{2} \Rightarrow x=-2$$

بنابراین معادله سهمی به صورت $y=a(x+2)^2+k$ است. اکنون با توجه به اینکه سهمی از نقاط $(-1, 0)$ و $(0, 3)$ عبور کرده است، مقادیر a و k را به

صورت زیر به دست می‌آوریم:

$$\begin{cases} y=a(x+2)^2+k \xrightarrow{(-1, 0)} 0=a(-1+2)^2+k \Rightarrow a+k=0 \\ y=a(x+2)^2+k \xrightarrow{(0, 3)} 3=a(+2)^2+k \Rightarrow 4a+k=3 \end{cases} \quad (1) \quad (2)$$

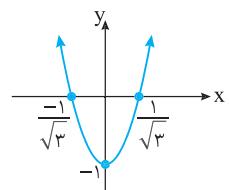
با توجه به معادله‌های (1) و (2) به دست می‌آید:

$$\begin{cases} a+k=0 \\ 4a+k=3 \end{cases} \Rightarrow a=1, k=-1$$

درنتیجه معادله سهمی به صورت $y=(x+2)^2-1$ و رأس سهمی نقطه $A(-2, -1)$ است.

پس این سهمی در نقاط $(\frac{1}{\sqrt{3}}, 0)$ و $(-\frac{1}{\sqrt{3}}, 0)$ با محور X برخورد می‌کند.

اکنون با توجه به اینکه $a=3 > 0$ ، سهمی به شکل



(ب) رأس سهمی نقطه $y=-2(x+3)^2+8$ است. همچنین محل برخورد

سهمی با محور u به صورت زیر به دست می‌آید:

$$y=-2(x+3)^2+8 \xrightarrow{x=0} y=-2(0+3)^2+8 \Rightarrow y=-10$$

بنابراین نقطه برخورد سهمی با محور u نقطه $(-10, 0)$ است. دقت کنید که محل برخورد

سهمی با محور X به صورت زیر به دست می‌آید:

$$y=-2(x+3)^2+8 \xrightarrow{y=0} -2(x+3)^2+8=0 \Rightarrow 2(x+3)^2=8$$

$$(x+3)^2=4 \Rightarrow \begin{cases} x+3=2 \Rightarrow x=-1 \\ x+3=-2 \Rightarrow x=-5 \end{cases}$$

بنابراین سهمی در نقاط $(-1, 0)$ و $(-5, 0)$ با محور X برخورد می‌کند.

دقت کنید که $a=-2 < 0$ ، بنابراین سهمی به شکل

(پ) ابتدا رأس سهمی $y=x^2-x-1$ را به صورت زیر به دست می‌آوریم:

$$x=-\frac{b}{2a}=-\frac{-1}{2(1)} \Rightarrow x=\frac{1}{2}$$

$$y=x^2-x-1 \xrightarrow{x=\frac{1}{2}} y=\left(\frac{1}{2}\right)^2-\frac{1}{2}-1 \Rightarrow y=-\frac{5}{4}$$

بنابراین رأس این سهمی نقطه $(\frac{1}{2}, -\frac{5}{4})$ است. برای پیدا کردن محل

برخورد سهمی با محور u در معادله سهمی به جای x . صفر قرار می‌دهیم:

$$y=x^2-x-1 \xrightarrow{x=0} y=(0)^2-0-1 \Rightarrow y=-1$$

بنابراین سهمی در نقطه $(0, -1)$ با محور u برخورد می‌کند. همچنین برای پیدا

کردن محل برخورد سهمی با محور X در معادله سهمی به جای u . صفر قرار می‌دهیم:

$$y=x^2-x-1 \xrightarrow{y=0} x^2-x-1=0$$

برای حل این معادله از روش Δ استفاده می‌کنیم:

$$\Delta=b^2-4ac=(-1)^2-4(1)(-1) \Rightarrow \Delta=5$$

بنابراین جواب‌های معادله به صورت زیر به دست می‌آیند:

$$x_1=\frac{-b+\sqrt{\Delta}}{2a}=\frac{1+\sqrt{5}}{2}, \quad x_2=\frac{-b-\sqrt{\Delta}}{2a}=\frac{1-\sqrt{5}}{2}$$

پاسخ مسائل تکمیلی



با توجه به مقادیر به دست آمده برای m عبارت داده شده به صورت زیر خواهد بود:

$$y = (m^2 - 1)x^2 + 3mx + n \xrightarrow{m=1} y = 3x + n \quad (\text{ق.ق.})$$

$$y = (m^2 - 1)x^2 + 3mx + n \xrightarrow{m=-1} y = -3x + n \quad (\text{غ.ق.})$$

با توجه به اینکه در جدول تعیین علامت برای $x > 2$ علامت عبارت مثبت است، پس باید ضریب x مثبت باشد. بنابراین فقط $y = 3x + n$ قابل قبول است. از طرف دیگر چون مقدار Δ به ازای $x = 2$ برابر صفر است، می‌نویسیم:

$$y = 3x + n \xrightarrow{x=2} 0 = 3(2) + n \Rightarrow n = -6 \Rightarrow y = 3x - 6$$

۴ با توجه به جدول تعیین علامت واضح است که معادله $x^2 - (m+1)x + (2m-1) = 0$ دارای یک جواب حقیقی (ریشه مضاعف) است، بنابراین باید Δ برابر با صفر باشد.

$$\Delta = 0 \Rightarrow b^2 - 4ac = 0 \Rightarrow (m+1)^2 - 4(1)(2m-1) = 0$$

$$m^2 + 2m + 1 - 8m + 4 = 0 \Rightarrow m^2 - 6m + 5 = 0$$

$$(m-1)(m-5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} m=1 \\ m=5 \end{cases}$$

دقت کنید که $x = a$ جواب معادله $x^2 - (m+1)x + (2m-1) = 0$ است. بنابراین برای پیدا کردن مقدار a کافی است مقادیر به دست آمده برای m را در معادله جایگذاری کنیم و جواب معادله را بدست آوریم.

$$x^2 - (m+1)x + (2m-1) = 0 \xrightarrow{m=1} x^2 - 2x + 1 = 0 \Rightarrow (x-1)^2 = 0$$

$$x = 1 \Rightarrow a = 1$$

$$x^2 - (m+1)x + (2m-1) = 0 \xrightarrow{m=5} x^2 - 6x + 9 = 0 \Rightarrow (x-3)^2 = 0$$

$$x = 3 \Rightarrow a = 3$$

۵ اگر a, b, c به ترتیب سه جمله متولی یک دنباله هندسی باشند، آن‌گاه $x+4 = ac$ بین آن‌ها رابطه $b^2 = ac$ برقرار است. بنابراین اگر $x+1, x+4, 5x+2$ جملات متولی یک دنباله هندسی باشند، آن‌گاه

$$(x+4)^2 = (x+1)(5x+2) \Rightarrow x^2 + 8x + 16 = 5x^2 + 2x + 5x + 2$$

$$4x^2 - x - 14 = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4(4)(-14) = 225$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 + \sqrt{225}}{8} = \frac{1 + 15}{8} = 2$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 - \sqrt{225}}{8} = \frac{1 - 15}{8} = -\frac{7}{4}$$

دقت کنید که به ازای $x = 2$ دنباله هندسی $x+1, x+4, 5x+2$ به صورت $x+1, x+4, 5x+2$ خواهد بود که قدرنسبت آن برابر با ۲ است. همچنین به ازای

$$-\frac{7}{4} \quad x = -\frac{7}{4} \quad \text{دباله هندسی} \quad x+1, x+4, 5x+2 \quad \text{به صورت} \quad -\frac{3}{4}, -\frac{9}{4}, -\frac{27}{4}$$

خواهد بود که قدرنسبت آن برابر با -3 است.

۱ ابتدا توجه کنید که نقاط $(4, -12)$ و $(2, -12)$ دارای عرض‌های

برابرند. بنابراین از محور تقارن سه‌می به یک فاصله هستند. در نتیجه طول رأس این سه‌می برابر با میانگین طول‌های این دو نقطه است:

$$x = \frac{2+4}{2} = 3$$

دقت کنید که چون طول رأس سه‌می برابر با ۳ است، پس می‌توان معادله آن را به صورت $y = a(x-3)^2 + h$ نوشت و مقادیر a و h را به صورت زیر حساب کرد:

$$y = a(x-3)^2 + h \xrightarrow{(4, -12)} a(4-3)^2 + h = -12 \Rightarrow a+h = -12$$

$$y = a(x-3)^2 + h \xrightarrow{(1, -9)} a(1-3)^2 + h = -9 \Rightarrow 4a+h = -9$$

$$\begin{cases} a+h = -12 \\ 4a+h = -9 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a=1 \\ h=-13 \end{cases}$$

با توجه به مقادیر a و h معادله این سه‌می به صورت زیر خواهد بود:

$$y = 1(x-3)^2 - 13 \Rightarrow y = x^2 - 6x + 9 - 13 \Rightarrow y = x^2 - 6x - 4$$

$$\text{بنابراین } c = -4 \text{ و } a = 1 \text{ و } b = -6$$

۲ ابتدا برای مشخص کردن مجموعه جواب‌های نامعادله $x^2 - 8x + 7 < 0$

عبارت $y = x^2 - 8x + 7$ را تعیین علامت می‌کنیم:

$$x^2 - 8x + 7 = 0 \Rightarrow (x-1)(x-7) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-1 = 0 \Rightarrow x = 1 \\ x-7 = 0 \Rightarrow x = 7 \end{cases}$$

با توجه به جدول تعیین علامت زیر واضح است که مجموعه جواب‌های نامعادله بازه $(1, 7)$ است.

x	$-\infty$	1	7	$+\infty$
$x^2 - 8x + 7$	+	-	+	+

اکنون باید نامعادله‌ای به صورت $|x-a| < b$ مجموعه جواب‌های

آن بازه $(1, 7)$ باشد. توجه کنید که مجموعه جواب‌های نامعادله $|x-a| < b$ به صورت زیر به دست می‌آید:

$$|x-a| < b \Rightarrow -b < x-a < b \Rightarrow a-b < x < a+b$$

با توجه به اینکه $1 < x < 7$ ، مقادیر a و b به صورت زیر به دست می‌آید:

$$\begin{cases} a-b=1 \\ a+b=7 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a=4 \\ b=3 \end{cases}$$

۳ با توجه به جدول تعیین علامت واضح است که عبارت

$$y = (m^2 - 1)x^2 + 3mx + n$$

عبارت فقط به ازای $x = 2$ برابر با صفر است و در دو طرف $x = 2$ علامت این

عبارت یکسان نیست. بنابراین با توجه به اینکه چندجمله‌ای

$(m^2 - 1)x^2 + 3mx + n$ باید یک چندجمله‌ای درجه اول باشد. می‌نویسیم:

$$m^2 - 1 = 0 \Rightarrow m^2 = 1 \Rightarrow \begin{cases} m=1 \\ m=-1 \end{cases}$$

(الف)

$$x^2 - 4x + \frac{y}{4} = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4(1)\left(\frac{y}{4}\right) = 16 - y = 9$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{4 + \sqrt{9}}{2} = \frac{7}{2} \quad (0/15)$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{4 - \sqrt{9}}{2} = \frac{1}{2} \quad (0/15)$$

(ب)

$$-2x^2 - 10x + 5 = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (-10)^2 - 4(-2)(5)$$

$$= 100 + 40 = 140$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{10 + \sqrt{140}}{-4} = \frac{10 + 2\sqrt{35}}{-4} = \frac{-5 - \sqrt{35}}{2} \quad (0/15)$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{10 - \sqrt{140}}{-4} = \frac{10 - 2\sqrt{35}}{-4} = \frac{-5 + \sqrt{35}}{2} \quad (0/15)$$

(ب)

$$\frac{1}{5}x^2 - x + \frac{5}{4} = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4\left(\frac{1}{5}\right)\left(\frac{5}{4}\right) = 1 - 1 = 0$$

$$x = -\frac{b}{2a} = -\frac{(-1)}{2\left(\frac{1}{5}\right)} = \frac{1}{\frac{2}{5}} = \frac{5}{2} \quad (0/15)$$

(ت)

$$x^2 - 2x + 5 = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4(1)(5) = 4 - 20 = -16 < 0$$

معادله جواب ندارد (0/15)

$$3x^2 - 2a + 1 = 0$$

٥

(0/15)

$$\Delta = 0 \Rightarrow b^2 - 4ac = (-2a)^2 - 4(3)(1) = 0 \Rightarrow 4a^2 - 12 = 0 \quad (0/15)$$

$$4a^2 = 12 \Rightarrow a^2 = 3 \Rightarrow a = \pm\sqrt{3} \quad (0/15)$$

٦

$$x^2 - 2x + m = 0$$

(0/15)

$$\Delta > 0 \Rightarrow b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4(1)(m) > 0 \quad (0/15)$$

$$4 - 4m > 0 \Rightarrow -4m > -4 \Rightarrow m < 1 \quad (0/15)$$

٧

$$mx^2 + (m-2)x - m = 0$$

(0/15)

$$\Delta < 0 \Rightarrow b^2 - 4ac = (m-2)^2 - 4(m)(-m) < 0$$

$$m^2 - 4m + 4 + 4m^2 < 0 \Rightarrow 5m^2 - 4m + 4 < 0 \quad (0/15)$$

برای حل نامعادله فوق جدول تعیین علامت عبارت را تشکیل می‌دهیم:

$$5m^2 - 4m + 4 = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4(5)(4) = 16 - 80 < 0$$

(معادله جواب ندارد)

m		-∞	+∞
5m^2 - 4m + 4		+	

با توجه به جدول تعیین علامت عبارت $5m^2 - 4m + 4 < 0$ واضح است که مجموعه جواب‌های نامعادله $5m^2 - 4m + 4 < 0$ هیچ مقداری برای m وجود ندارد که به ازای آن معادله $mx^2 + (m-2)x - m = 0$ صادق باشد. بنابراین هیچ

جواب حقیقی نداشته باشد. (0/15)

پاسخنامه سؤالات امتحانی پارمبندي شده



١

$$\frac{1}{2}x^2 - 4x = 0 \Rightarrow x\left(\frac{1}{2}x - 4\right) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ \frac{1}{2}x - 4 = 0 \Rightarrow \frac{1}{2}x = 4 \Rightarrow x = 8 \end{cases} \quad (0/15)$$

(ب)

$$2x^2 - 8x = 0 \Rightarrow 2(x^2 - 4x) = 0 \Rightarrow (x-2)(x+2) = 0$$

$$\begin{cases} x-2 = 0 \Rightarrow x = 2 \\ x+2 = 0 \Rightarrow x = -2 \end{cases} \quad (0/15)$$

(ب)

$$x^2 - 11x + 18 = 0 \Rightarrow (x-2)(x-9) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-2 = 0 \Rightarrow x = 2 \\ x-9 = 0 \Rightarrow x = 9 \end{cases} \quad (0/15)$$

(ت)

$$2x^2 + 2x - 8 = 0 \Rightarrow 2(x^2 + x - 4) = 0 \Rightarrow (x+4)(x-2) = 0$$

$$\begin{cases} x+4 = 0 \Rightarrow x = -4 \\ x-2 = 0 \Rightarrow x = 2 \end{cases} \quad (0/15)$$

(ب)

$$(x-y)^2 = 49 \Rightarrow \begin{cases} x-y = 7 \Rightarrow x = 14 \\ x-y = -7 \Rightarrow x = 0 \end{cases} \quad (0/15)$$

٢

$$3x - 4 = 2 \Rightarrow 3x = 6 \Rightarrow x = 2 \quad (0/15)$$

(ت)

$$(4x-1)^2 = 5 \Rightarrow \begin{cases} 4x-1 = \sqrt{5} \Rightarrow 4x = 1 + \sqrt{5} \Rightarrow x = \frac{1+\sqrt{5}}{4} \\ 4x-1 = -\sqrt{5} \Rightarrow 4x = 1 - \sqrt{5} \Rightarrow x = \frac{1-\sqrt{5}}{4} \end{cases} \quad (0/15)$$

$$x^2 - 8x = -15 \Rightarrow x^2 - 8x + 16 = -15 + 16 \quad (0/15)$$

٣

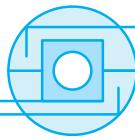
$$(x-4)^2 = 1 \Rightarrow \begin{cases} x-4 = 1 \Rightarrow x = 5 \\ x-4 = -1 \Rightarrow x = 3 \end{cases} \quad (0/15)$$

(ب)

$$3x^2 - 9x - 1 = 0 \xrightarrow{\div 3} x^2 - 3x - \frac{1}{3} = 0 \Rightarrow x^2 - 3x = \frac{1}{3} \quad (0/15)$$

$$x^2 - 3x + \frac{9}{4} = \frac{1}{3} + \frac{9}{4} \Rightarrow \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 = \frac{31}{12} \Rightarrow \begin{cases} x - \frac{3}{2} = \frac{\sqrt{31}}{\sqrt{12}} \\ x - \frac{3}{2} = -\frac{\sqrt{31}}{\sqrt{12}} \end{cases}$$

$$x = \frac{3 + \sqrt{31}}{2\sqrt{12}}, \quad x = \frac{3 - \sqrt{31}}{2\sqrt{12}} \quad (0/15)$$



جایگشت

فاکتوریل

اگر n عددی طبیعی باشد، حاصل ضرب $n \times (n-1) \times \dots \times 2 \times 1$ را با $n!$ نشان می‌دهیم (بخوانید **فاکتوریل**). قرارداد می‌کنیم که $1! = 1$.

مثال

$$3! = 3 \times 2 \times 1 \quad (\text{الف})$$

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \quad (\text{ب})$$

$$10! = 10 \times 9 \times 8 \times \dots \times 3 \times 2 \times 1 \quad (\text{پ})$$

نکته

$n!$ را می‌توانیم به صورت $(n-1) \times n$ بنویسیم.

مثال

$$6! = 6 \times 5! \quad (\text{الف})$$

$$5! = 5 \times 4! \quad (\text{ب})$$

هر یک از عددهای زیر را ساده کنید.

$$\frac{8!}{7!} \quad (\text{الف})$$

$$\frac{6!}{4!} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{9!}{7!2!} \quad (\text{پ})$$

$$\frac{4! \times 0!}{2! \times 1!} \quad (\text{ت})$$

$$\frac{8!}{7!} = \frac{8 \times 7!}{7!} = 8$$

$$\frac{6!}{4!} = \frac{6 \times 5 \times 4!}{4!} = 6 \times 5 = 30$$

$$\frac{9!}{7!2!} = \frac{9 \times 8 \times 7!}{7! \times 2 \times 1} = \frac{9 \times 8}{2} = 9 \times 4 = 36$$

$$\frac{4! \times 0!}{2! \times 1!} = \frac{4! \times 1}{2! \times 1} = \frac{4!}{2!} = \frac{4 \times 3 \times 2!}{2!} = 4 \times 3 = 12$$

(الف) توجه کنید که $8! = 8 \times 7!$ ، بنابراین

(ب) با توجه به اینکه $6! = 6 \times 5 \times 4! = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$ ، پس

(پ) توجه کنید که $9! = 9 \times 8! = 9 \times 8 \times 7!$ و $2! = 2 \times 1$ ، پس

(ت) چون $1! = 1$ و $0! = 1$ ، پس

مسئله ۹

راحل

حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.

$$\frac{n!}{(n-1)!} \quad (\text{الف})$$

$$\frac{n!}{(n-3)!} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{(n+3)!}{(n+1)!} \quad (\text{پ})$$

$$\frac{n!}{(n-1)!} = \frac{n(n-1)!}{(n-1)!} = n$$

(الف) چون $n! = n(n-1)(n-2)\dots(1)$ ، پس

$$\frac{n!}{(n-3)!} = \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)!}{(n-3)!} = n(n-1)(n-2)$$

(ب) توجه کنید که

$$\frac{(n+3)!}{(n+1)!} = \frac{(n+3)(n+2)(n+1)!}{(n+1)!} = (n+3)(n+2)$$

(پ) می‌توان نوشت

مسئله ۱۰

راحل

مسئله ۱۱

حاصل ضرب های زیر را با استفاده از نماد فاکتوریل بنویسید.

$$5 \times 4$$

$$10 \times 9 \times 8$$

$$n(n-1)$$

راه حل (الف) برای اینکه حاصل ضرب 5×4 را به صورت فاکتوریل بنویسیم، کافی است آن را در $3 \times 2 \times 1$ ضرب و تقسیم کنیم:

$$5 \times 4 = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{3 \times 2 \times 1} = \frac{5!}{3!}$$

(ب) **روش اول:** حاصل ضرب $8 \times 7 \times 6 \times \dots \times 1$ را در $10 \times 9 \times 8$ ضرب و تقسیم می کنیم:

$$10 \times 9 \times 8 = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times \dots \times 1}{7 \times 6 \times \dots \times 1} = \frac{10!}{7!}$$

روش دوم: می توان نوشت

$$10 \times 9 \times 8 = (2 \times 5) \times (3 \times 3) \times (2 \times 2 \times 2) = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 6!$$

(ب) باید عبارت $n(n-1)(n-2)(n-3)\dots(3 \times 2 \times 1)$ ضرب و تقسیم کنیم:

$$n(n-1) = \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)\dots(3 \times 2 \times 1)}{(n-2)(n-3)\dots(3 \times 2 \times 1)} = \frac{n!}{(n-2)!}$$

مسئله ۱۲

در هر قسمت، مقدار n را به دست آورید.

$$\text{(الف)} \frac{(n+2)!}{n!} = 12$$

$$\text{(ب)} \frac{n!}{(n-2)!2!} = 10$$

$$\text{(پ)} \frac{(n-4)!}{2!} = 3!$$

راه حل (الف) چون $(n+2)! = (n+2)(n+1)n$ ، پس

$$\frac{(n+2)!}{n!} = 12 \Rightarrow \frac{(n+2)(n+1)n!}{n!} = 12 \Rightarrow (n+2)(n+1) = 12$$

$$n^2 + 3n + 2 = 12 \Rightarrow n^2 + 3n - 10 = 0 \Rightarrow (n+5)(n-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n+5=0 \Rightarrow n=-5 \\ n-2=0 \Rightarrow n=2 \end{cases}$$

دقت کنید که n عددی طبیعی است، پس فقط $n=2$ قابل قبول است.

(ب) دقت کنید که n عددی طبیعی است، پس فقط $n=2$ قابل قبول است.

$$\frac{n!}{(n-2)!2!} = 10 \Rightarrow \frac{n(n-1)(n-2)!}{(n-2)!2 \times 1} = 10 \Rightarrow \frac{n(n-1)}{2} = 10$$

$$n(n-1) = 20 \Rightarrow n^2 - n = 20 \Rightarrow n^2 - n - 20 = 0 \Rightarrow (n-5)(n+4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n-5=0 \Rightarrow n=5 \\ n+4=0 \Rightarrow n=-4 \end{cases}$$

(پ) چون $5 \times 4 = 20$ ، بنابراین

$$\frac{(n-4)!}{2!} = 3! \Rightarrow \frac{(n-4)!}{5 \times 4} = 3! \Rightarrow (n-4)! = 5 \times 4 \times 3! \Rightarrow (n-4)! = 5! \Rightarrow n-4 = 5 \Rightarrow n = 9$$

جاگشت‌های n شیء متمازی

به هر حالت چند n شیء متمازی در یک ردیف کنار هم یک جاگشت از این اشیا می‌گوییم. تعداد این جاگشت‌ها برابر با $n!$ است.

مثال

حروف A، B و C را در نظر بگیرید. به هر حالت کنار هم قرار گرفتن این حروف یک جاگشت می‌گوییم که این جاگشت‌ها عبارت اند از ABC، ACB، BAC، BCA، CAB، CBA

تعداد این جاگشت‌ها برابر با $3! = 6$ است.

مسئله ۱۳

با رقم‌های ۱، ۲، ۵ و ۷، چند عدد چهاررقمی با رقم‌های متمایز می‌توان ساخت؟

راه حل با توجه به اصل ضرب تعداد عددهای چهاررقمی با رقم‌های متمایز که می‌توان با رقم‌های ۱، ۲، ۵ و ۷ ساخت برابر است با

$$4 \times 3 \times 2 \times 1$$

توجه کنید که حاصل $1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24$ برابر با $4!$ است که همان تعداد جایگشت‌های ۴ شیء متمایز است.

مسئله ۱۴

شش کتاب متمایز را به چند طریق می‌توان در یک ردیف کنار هم قرار داد؟

راه حل تعداد حالت‌های کنار هم قرار گرفتن این شش کتاب متمایز، همان تعداد جایگشت‌های آن‌ها است که برابر با $720 = 6!$ است.

مسئله ۱۵

با حروف کلمه hamed، چند کلمه پنج حرفی بدون تکرار حروف می‌توان ساخت به‌طوری که

(الف) هیچ محدودیتی وجود نداشته باشد؟

(ب) با حرف h شروع و به حرف d ختم شود؟

(پ) دو حرف h و m کنار هم باشند؟

راه حل (الف) چون این کلمه پنج حرف متمایز دارد، پس تعداد کلمات پنج حرفی‌ای که می‌توان با حروف آن ساخت، برابر با $120 = 5!$ است.

(ب) مطابق شکل زیر، سه جایگاه در نظر می‌گیریم. حرف h را در جایگاه اول و حرف d را در جایگاه سوم قرار می‌دهیم. همچنین سه حرف باقی‌مانده را در جایگاه دوم قرار می‌دهیم. در این حالت تعداد جایگشت‌ها برابر است با

$$\frac{h}{1} \underline{a, m, e} \underline{d}{3!} = 3! = \text{تعداد جایگشت‌ها}$$

(پ) ابتدا دو حرف h و m را در یک جایگاه کنار هم قرار داده و برای هر کدام از حروف a، e و d نیز یک جایگاه در نظر می‌گیریم. بنابراین چهار جایگاه داریم که تعداد جایگشت‌های آن‌ها برابر با $4!$ است. همچنین دو حرف h و m نیز به $2!$ حالت می‌توانند کنار هم قرار گیرند.

$$\frac{a}{1} \underbrace{\frac{h, m}{2!}}_{4!} \underline{e} \underline{d} = 4! \times 2! = 24 \times 2 = 48 = \text{تعداد جایگشت‌ها}$$

مسئله ۱۶

با حروف کلمه «گل میخک» چند کلمه شش حرفی و بدون تکرار حروف می‌توان نوشت که

(الف) به «م» ختم شود؟

(ب) به «گل» ختم شود؟

(پ) حروف کلمه «میخ» کنار هم باشند؟

راه حل (الف) اگر حرف «م» را در انتهای کلمه قرار دهیم، پنج حرف دیگر به $5!$ حالت می‌توانند کنار هم قرار گیرند. بنابراین

$$\frac{m}{1} \underline{g, l, i, x, k}{5!} = 5! = 120 = \text{تعداد جایگشت‌ها}$$

(ب) کافی است کلمه «گل» را در انتهای قرار داده و تعداد جایگشت‌های چهار حرف دیگر را به دست آوریم:

$$\frac{g}{1} \underline{l} \underline{i} \underline{x} \underline{k}{4!} = 4! = \text{تعداد جایگشت‌ها}$$

(پ) برای سه حرف «م»، «ی» و «خ» یک جایگاه و برای هر کدام از حروف «گ»، «ک» و «ل» یک جایگاه در نظر می‌گیریم. بنابراین چهار جایگاه داریم که تعداد جایگشت‌های آن‌ها برابر با $4!$ است. همچنین سه حرف «م»، «خ» و «ی» نیز به $3!$ حالت می‌توانند کنار هم قرار گیرند. بنابراین

$$\frac{g}{1} \underline{l} \underline{i} \underline{x} \underline{k} \underline{m}{3!} = 3! \times 4! = 24 \times 6 = 144 = \text{تعداد جایگشت‌ها}$$

(ت) کافی است یکی از دو حرف نقطه‌دار «ی» یا «خ» را در ابتدا قرار داده و تعداد جایگشت‌های پنج حرف دیگر را به دست بیاوریم:

$$\left\{ \begin{array}{l} \underline{g, l, m, x, k} \underline{y}{5!} \\ \underline{g, l, m, i, k} \underline{x}{5!} \end{array} \right. = 5! + 5! = 2 \times 5!$$

جایگشت‌های r تایی از n شیء متمایز

به هر حالت قرار گرفتن n شیء از n شیء متمایز در کنار یکدیگر در یک ردیف یک جایگشت r تایی از n شیء متمایز می‌گوییم. توجه کنید که ترتیب قرار گرفتن این اشیا کنار هم اهمیت دارد.

مثال

فرض کنید می‌خواهیم با حروف کلمه math یک کلمه دوحرفی بدون تکرار حروف بسازیم. برای این کار کافی است جایگشت‌های دونتایی از چهار حرف h, t, a, m را بنویسیم. این جایگشت‌ها به صورت زیر هستند:

ma, mt, mh, am, at, tm, ta, th, hm, ha, ht

مالحظه می‌کنید که با هر دو حرف متمایز، دو کلمه ساخته شده است. مانند ma و am . در نتیجه در جایگشت‌های r تایی از n شیء متمایز ترتیب کنار هم قرار گرفتن اشیا اهمیت دارد.

تعداد جایگشت‌های r تایی از n شیء متمایز

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!} \quad (0 \leq r \leq n)$$

تعداد جایگشت‌های r تایی از n شیء متمایز را که با $P(n, r)$ نشان می‌دهیم برابر است با

مثال

تعداد کلمات دوحرفی با حروف متمایز که با ۴ حرف کلمه math می‌توانیم بسازیم، همان تعداد جایگشت‌های ۲ تایی از ۴ شیء متمایز است که برابر است با

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!} \xrightarrow{n=4, r=2} P(4, 2) = \frac{4!}{(4-2)!} = \frac{4 \times 3 \times 2!}{2!} = 4 \times 3 = 12$$

مسئله ۱۷

از بین ۶ نفر اعضای هیئت رئیسه یک شرکت می‌خواهیم ۳ نفر را به ترتیب به عنوان رئیس هیئت مدیره، مدیر عامل و معاون انتخاب کنیم. چند حالت برای انتخاب این اعضا وجود دارد؟

راه حل چون ترتیب قرار گرفتن افراد در این سمت‌ها اهمیت دارد، بنابراین باید تعداد جایگشت‌های ۳ تایی از ۶ شیء متمایز را به دست آوریم.

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!} \xrightarrow{n=6, r=3} P(6, 3) = \frac{6!}{(6-3)!} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3!} = 120$$

مسئله ۱۸

با حروف کلمه «نشر الگو» و بدون تکرار حروف،

الف) چند کلمه ۴ حرفی می‌توان ساخت؟

ب) چند کلمه ۴ حرفی می‌توان ساخت که با حروف «ل» شروع شود؟

پ) چند کلمه ۴ حرفی می‌توان ساخت که شامل حرف «ل» باشد؟

راه حل الف) توجه کنید که کلمه «نشر الگو» از هفت حرف تشکیل شده است. پس کافی است تعداد جایگشت‌های ۴ تایی این ۷ حرف را به دست آوریم.

$$P(7, 4) = \frac{7!}{(7-4)!} = \frac{7!}{3!} = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3!} = 840$$

ب) حرف «ل» را در ابتدای کلمه قرار می‌دهیم. سپس باید سه حرف از شش حرف باقی‌مانده را بعد از حرف «ل» قرار دهیم. تعداد حالت‌های انجام این کار برابر با تعداد جایگشت‌های ۳ تایی از ۶ شیء متمایز است. بنابراین

$$P(6, 3) = \frac{6!}{(6-3)!} = \frac{6!}{3!} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3!} = 120$$

پ) حرف «ل» می‌تواند حرف اول، دوم، سوم یا چهارم باشد. پس برای قرار دادن حرف «ل» در کلمه مورد نظر ۴ حالت داریم. سپس باید سه حرف از شش حرف باقی‌مانده را کنار حرف «ل» قرار دهیم. تعداد حالت‌های انجام این کار برابر با تعداد جایگشت‌های ۳ تایی از ۶ شیء متمایز است. بنابراین طبق اصل ضرب می‌نویسیم:

$$4 \times P(6, 3) = 4 \times \frac{6!}{(6-3)!} = 4 \times \frac{6!}{3!} = 4 \times \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3!} = 4 \times 120 = 480$$

تمرین‌های تشریحی



۲۶۳ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

- الف) $2!+3!$ برابر با $5!$ است.
ب) تعداد جایگشت‌های 3 تابی از 7 شیء متمایز را به 720 حالت می‌توان کنار یکدیگر قرار داد.

پ) تعداد جایگشت‌های 3 تابی از 7 شیء متمایز برابر با 210 است. $\text{ت) حاصل } P(5,3)$ دو برابر $P(5,5)$ است.

۲۶۴ جاهای خالی را با عبارت‌های مناسب پر کنید.

- الف) $\frac{(n+1)!}{n!}$ برابر با است.
ب) تعداد جایگشت‌های شیء متمایز برابر با 120 است.

پ) با حروف کلمه sheyda، کلمه 5 حرفی با حروف متمایز می‌توان ساخت به‌طوری که حروف s و h کنار هم باشند.

ت) تعداد کلمه‌های 3 حرفی بدون تکرار حروف که می‌توان با حروف کلمه «کولرگازی» ساخت برابر با است.

۲۶۵ هریک از عبارت‌های زیر را ساده کنید.

$$\begin{array}{lll} \text{الف) } \frac{5!}{3!} & \text{ب) } \frac{10!}{4!7!} & \text{پ) } \frac{(n+1)!}{(n-1)!} \\ \text{ت) } \frac{(n-3)!}{n!} & \text{ث) } \frac{n!}{(n-m)!} \quad (n \geq m) & \end{array}$$

۲۶۶ حاصل ضرب‌های زیر را با استفاده از نماد فاکتوریل بنویسید.

$$\text{الف) } 20 \times 19 \quad \text{ب) } 13 \times 12 \times 11 \times 10 \quad \text{پ) } (n+1)(n) \quad \text{ت) } (n-2)(n-3)(n-4)$$

۲۶۷ در هریک از تساوی‌های زیر، مقدار n را بدست آورید.

$$\begin{array}{lll} \text{الف) } \frac{(n-1)!}{n!} = \frac{1}{\gamma} & \text{ب) } \frac{(n+5)!}{(n+3)!} = 110 & \text{پ) } \frac{(n-2)!}{(n-4)!2!} = 36 \quad \text{ت) } \frac{n!}{(n-3)!} = 210 \end{array}$$

۲۶۸ اگر $P(n, 2) = 30$ ، مقدار n را بدست آورید.

۲۶۹ اگر $P(\lambda, k) = 56$ ، مقدار k را بدست آورید.

۲۷۰ ۱۵ دانش‌آموز یک کلاس به چند طریق می‌توانند در یک صف کنار هم بایستند؟

۲۷۱ ۷ نفر که 3 نفر از آن‌ها برادرند.

الف) به چند طریق می‌توانند کنار یکدیگر بایستند؟

ب) به چند طریق می‌توانند کنار یکدیگر بایستند به‌طوری که 3 برادر کنار هم باشند؟

پ) به چند طریق می‌توانند کنار یکدیگر بایستند به‌طوری که 3 برادر کنار هم و 4 نفر دیگر نیز کنار هم باشند؟

ت) به چند طریق می‌توانند کنار یکدیگر بایستند به‌طوری که 3 برادر و 4 نفر دیگر یکی در میان باشند؟

۲۷۲ در یک همایش علمی 4 مهندس برق، 3 مهندس مکانیک و 2 مهندس عمران به چند طریق می‌توانند سخنرانی کنند، به‌طوری که

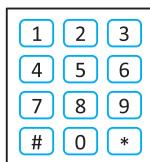
الف) هیچ محدودیتی وجود نداشته باشد؟

ب) ابتدا مهندسان برق، سپس مهندسان مکانیک و در انتها مهندسان عمران سخنرانی کنند؟

پ) مهندسان هم‌رشته، پشت سر هم سخنرانی کنند؟

۲۷۳ در یک مسابقه شطرنج با 10 شرکت‌کننده، نفرات اول، دوم و سوم به چند حالت مختلف می‌توانند مشخص شوند؟

۲۷۴ صفحه کلید یک رمز کامپیوتری به صورت مقابل است. با این کلیدها چند رمز مختلف 4 رقمی می‌توان ساخت، به‌طوری که در ساخت این رمز از هر کلید حداقل یک بار استفاده کنیم؟



۲۷۵ با حروف کلمه «چیستان» و بدون تکرار حروف چند کلمه 4 حرفی می‌توان نوشت به‌طوری که

الف) هیچ محدودیتی نداشته باشیم؟
ب) با حرف «ج» شروع شود و به حرف «ن» ختم شود؟

۲۷۶ با حروف کلمه «خوشة گندم» و بدون تکرار حروف

الف) چند کلمه 5 حرفی می‌توان ساخت؟
ب) چند کلمه 7 حرفی می‌توان ساخت که به «گندم» ختم شود؟

پ) چند کلمه 6 حرفی می‌توان ساخت که با حرف نقطه‌دار شروع شود؟

[۲۶۲] دو حالت زیر را در نظر می‌گیریم:

حالت اول: همه رقم‌ها زوج باشند. برای ساختن عدد سه رقمی که تمام رقم‌های آن زوج باشند، باید از رقم‌های ۰، ۲، ۴، ۶ و ۸ استفاده کنیم. دقت کنید که رقم صفر نمی‌تواند در جایگاه صدگان قرار گیرد. همچنین تکرار رقم‌ها مجاز نیست. بنابراین تعداد اعداد سه رقمی که در این حالت می‌توان ساخت به صورت زیر به دست می‌آید:

$$= 48 = \underline{4} \times \underline{3} \times \underline{2}$$

یا ۴ یا ۶ یا ۲

حالت دوم: همه رقم‌ها فرد باشند. برای ساختن عدد سه رقمی که تمام رقم‌های آن فرد باشند باید از رقم‌های ۱، ۳، ۵، ۷ و ۹ استفاده کنیم. دقت کنید که تکرار رقم‌ها مجاز نیست. بنابراین تعداد اعداد سه رقمی که در این حالت می‌توان ساخت به صورت زیر به دست می‌آید:

$$= 6 = \underline{5} \times \underline{3} \times \underline{1}$$

یا ۳ یا ۵ یا ۱

بنابراین طبق اصل جمع تعداد اعدادهای سه رقمی با رقم‌های غیرتکراری که همه رقم‌های آن زوج یا همه رقم‌های آن فرد باشد برابر با $48+6=108$ است.

[۲۶۳] (الف) نادرست است. دقت کنید که $2!+3!=2\times1+3\times2\times1=4+6=10$. بنابراین واضح است که $2!+3!\neq5!$. از طرف دیگر $120=5\times4\times3\times2\times1=5!=5$. بنابراین در این حالت می‌توان کنار یکدیگر درست است. ۶ شیء متمایز را به $=6$ دست می‌آید.

(ب) درست است. تعداد جایگشت‌های ثالثی از ۷ شیء متمایز به صورت زیر به دست می‌آید:

$$P(7, 3) = \frac{7!}{(7-3)!} = \frac{7!}{4!} = \frac{7\times6\times5\times4!}{4!} = 210.$$

ت) درست است. توجه کنید که

$$P(5, 4) = \frac{5!}{(5-4)!} = \frac{5!}{1!} = 5\times4\times3\times2\times1 = 120.$$

$$P(5, 3) = \frac{5!}{(5-3)!} = \frac{5!}{2!} = \frac{5\times4\times3\times2\times1}{2\times1} = 60.$$

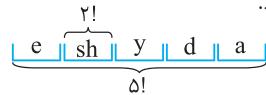
(الف) عبارت $\frac{(n+1)!}{n!}$ را به صورت زیر ساده می‌کنیم:

$$\frac{(n+1)!}{n!} = \frac{(n+1)\times n!}{n!} = n+1$$

بنابراین حاصل $\frac{(n+1)!}{n!}$ برابر با $n+1$ است.

(ب) تعداد جایگشت‌های ۵ شیء متمایز برابر با $=120=5!$ است.

(پ) ابتدا دو حرف s و h را در یک جایگاه کنار هم قرار داده و برای هر کدام از حروف e, c و d, y نیز یک جایگاه در نظر نماییم. بنابراین ۵ جایگاه داریم که تعداد جایگشت‌های آنها برابر با $=5!$ است. همچنین دو حرف h و s نیز به ۲! حالت می‌توانند کنار یکدیگر قرار گیرند.



تعداد جایگشت‌ها $=5! \times 2! = 120 \times 2 = 240$.

بنابراین با حروف کلمه sheyda ۲۴۰ کلمه ۵ حرفی با حروف متمایز ساخت به طوری که حروف s و h کنار هم باشند.

(ت) کلمه «کولرگازی» ۸ حرف متمایز دارد. بنابراین تعداد کلمه‌های سه‌حرفی که می‌توان با این ۸ حرف ساخت برابر است با تعداد جایگشت‌های ثالثی از ۸ شیء متمایز که به صورت زیر به دست می‌آید:

$$P(8, 3) = \frac{8!}{(8-3)!} = \frac{8!}{5!} = 8 \times 7 \times 6 = 336$$

بنابراین تعداد کلمه‌های ۳ حرفی بدون تکرار حروف که می‌توان با حروف کلمه «کولرگازی» ساخت برابر با ۳۳۶ است.

[۲۵۹] (الف) چون محدودیتی نداریم، برای هر گزینه ۱۲ انتخاب داریم.

بنابراین طبق اصل ضرب با اعداد و حروف داده شده می‌توان $12 \times 12 \times 12 = 1728$ رمز سه گزینه‌ای ساخت.

(ب) دقت کنید که تعداد حروف فارسی ۴ تا، تعداد حروف انگلیسی ۳ تا و تعداد رقم‌ها ۵ تا است. بنابراین برای گزینه اول، دوم و سوم به ترتیب ۴، ۳ و ۵ انتخاب داریم. پس تعداد رمزهای سه گزینه‌ای که در این حالت می‌توان ساخت برابر است با

$$= 6 = \underline{5} \times \underline{3} \times \underline{1}$$

(پ) دقت کنید که از حروف انگلیسی فقط در گزینه اول یا فقط در گزینه دوم یا فقط در گزینه سوم می‌توان استفاده کرد. همچنین در هر یک از این حالت‌ها برای دو گزینه دیگر ۹ انتخاب داریم. در نتیجه

$$= 243 = \underline{3} \times \underline{9} \times \underline{1}$$

C با A

$$= 243 = \underline{9} \times \underline{3} \times \underline{1}$$

C با A

$$= 243 = \underline{9} \times \underline{1} \times \underline{3}$$

C با A

دقت کنید که در این حالت با توجه به اصل جمع به $243+243+243=729$ طریق می‌توان رمز سه گزینه‌ای ساخت.

[۲۶۰] برای رفتن از شهر A به شهر D سه حالت وجود دارد.

حالات اول: از شهر A به شهر B و سپس از شهر B به شهر D برویم. با توجه به تعداد جاده‌ها انجام این کار به $2 \times 3 = 6$ طریق امکان‌پذیر است.

حالات دوم: از شهر A به شهر C و سپس از شهر C به شهر D برویم. با توجه به تعداد جاده‌ها انجام این کار به $3 \times 1 = 3$ طریق امکان‌پذیر است.

حالات سوم: از شهر A به شهر C و سپس از شهر C به شهر B و در انتهای شهر B به شهر D برویم. با توجه به تعداد جاده‌ها انجام این کار به $3 \times 1 \times 3 = 9$ طریق امکان‌پذیر است.

در نتیجه طبق اصل جمع به $6+3+9=18$ طریق می‌توان از شهر A به شهر D رفت.

[۲۶۱] دو حالت زیر را در نظر می‌گیریم:

حالات اول: همه رقم‌ها زوج باشند. دقت کنید که از ۵ رقم داده شده فقط دو رقم ۶ و ۸ زوج هستند. بنابراین برای هر کدام از جایگاه‌های یکان، دهگان و صدگان ۲ انتخاب داریم. پس

$$= 8 = \underline{2} \times \underline{2} \times \underline{1}$$

۶ با ۸

حالات دوم: همه رقم‌ها فرد باشند. دقت کنید که از ۵ رقم داده شده فقط سه رقم ۱، ۳ و ۵ فرد هستند. بنابراین برای هر کدام از جایگاه‌های یکان، دهگان و صدگان ۳ انتخاب داریم. پس

$$= 27 = \underline{3} \times \underline{3} \times \underline{1}$$

۱ با ۳ یا ۵ یا ۱

در نتیجه طبق اصل جمع تعداد اعدادهای سه رقمی که می‌توان ساخت به طوری که همه رقم‌های آن زوج یا همه رقم‌های آن فرد باشد برابر با ۸+۲۷=۳۵ است.

$$\begin{aligned} & \text{پ) دقت کنید که } n! = (n-1)(n-2)\dots(2)(1). \text{ بنابراین} \\ & \frac{(n-2)!}{(n-4)! \cdot 2!} = 36 \Rightarrow \frac{(n-2)(n-3)(n-4)!}{(n-4)! \cdot 2 \cdot 1} = 36 \\ & (n-2)(n-3) = 72 \Rightarrow n^2 - 5n + 6 = 72 \Rightarrow n^2 - 5n - 66 = 0. \end{aligned}$$

$$(n-1)(n+6) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n=11 \\ n=-6 \end{cases} \quad (\text{غ.ق.ق.})$$

با توجه به اینکه n عددی طبیعی است، بنابراین فقط $n=11$ قابل قبول است.

$$\begin{aligned} & \text{ت) توجه کنید که } n! = n(n-1)(n-2)\dots(2)(1), \text{ پس} \\ & \frac{n!}{(n-3)!} = 210 \Rightarrow \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)!}{(n-2)!} = 210. \\ & n(n-1)(n-2) = 210. \end{aligned}$$

دقت کنید که $n-1, n-2$ و $n-3$ سه عدد طبیعی متولی هستند. در نتیجه برای پیدا کردن n عدد ۲۱۰ رانیز به صورت حاصل ضرب سه عدد طبیعی متولی می‌نویسیم.
 $n(n-1)(n-2) = 210 \Rightarrow 7 \times 6 \times 5 = 210 \Rightarrow n=7$

$$\boxed{268} \quad \text{دقت کنید که } P(n,r) = \frac{n!}{(n-r)!}. \text{ بنابراین}$$

$$P(n,r) = 30 \Rightarrow \frac{n!}{(n-2)!} = 30 \Rightarrow \frac{n(n-1)(n-2)!}{(n-2)!} = 30 \Rightarrow n^2 - n = 30. \\ n^2 - n - 30 = 0 \Rightarrow (n+5)(n-6) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n=-5 \\ n=6 \end{cases} \quad (\text{غ.ق.ق.})$$

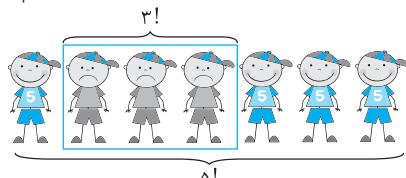
$$\boxed{269} \quad \text{توجه کنید که } P(n,r) = \frac{n!}{(n-r)!}. \text{ بنابراین}$$

$$P(\lambda,k) = 56 \Rightarrow \frac{\lambda!}{(\lambda-k)!} = 56 \Rightarrow 56(\lambda-k)! = \lambda! \\ 8 \times 7 \times (\lambda-k)! = 8 \times 7 \times 6! \Rightarrow (\lambda-k)! = 6! \Rightarrow \lambda - k = 6 \Rightarrow k = 2$$

۲۷۰ تعداد حالت‌های قرار گرفتن ۱۵ دانش‌آموز در یک صفت همان تعداد جایگشت‌های آنها است که برابر با ۱۵! است.

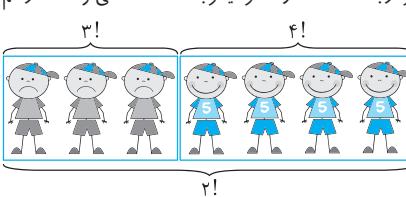
۲۷۱ (الف) تعداد حالت‌های کنار هم قرار گرفتن این ۷ نفر، همان تعداد جایگشت‌های آنها است که برابر با ۵!=۱۲۰ است.

(ب) ابتدا ۳ برادر را در یک جایگاه کنار هم قرار گردانید و برای هر کدام از ۴ نفر دیگر نیز ۴ جایگاه در نظر می‌گیریم. بنابراین ۵ جایگاه داریم که تعداد جایگشت‌های آنها برابر با ۵! است. همچنین ۳ برادر نیز ۳! حالت می‌توانند کنار هم قرار گیرند.



$$\text{تعداد جایگشت‌ها} = 5! \times 3! = 120 \times 6 = 720.$$

(پ) ۳ برادر را در یک جایگاه کنار هم و ۴ نفر دیگر رانیز در یک جایگاه کنار هم قرار می‌دهیم. بنابراین ۲ جایگاه داریم که تعداد جایگشت‌های آنها برابر با ۲! است. همچنین ۳ برادر به ۳! حالت و ۴ نفر دیگر به ۴! حالت می‌توانند کنار هم قرار گیرند.



$$\text{تعداد جایگشت‌ها} = 2! \times 3! \times 4! = 288$$

$$\boxed{265} \quad \text{الف) دقت کنید که } 1! = 1. \text{ بنابراین} \quad \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{3 \times 2 \times 1} = 20.$$

$$\text{ب) توجه کنید که} \quad \frac{10!}{4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 7!} = 30.$$

$$\text{پ) دقت کنید که} \quad \frac{(n+1)!}{(n-1)!} = \frac{(n+1)(n)(n-1)!}{(n-1)!} = (n+1)(n) = n^2 + n$$

$$\text{ت) توجه کنید که} \quad \frac{(n-3)!}{n!} = \frac{(n-3)!}{(n)(n-1)(n-2)(n-3)!} = \frac{1}{(n)(n-1)(n-2)} \\ = \frac{1}{n^3 - 3n^2 + 2n}$$

$$\text{ث) دقت کنید که}$$

$$\frac{n!}{(n-m)!} = \frac{(n)(n-1)(n-2)\dots(n-m+1)(n-m)!}{(n-m)!} \\ = (n)(n-1)(n-2)\dots(n-m+1)$$

$$\boxed{266} \quad \text{الف) برای اینکه حاصل ضرب} \quad 20 \times 19 \times 18 \times \dots \times 2 \times 1 \text{ را به صورت فاکتوریل بنویسیم،}$$

$$\text{کافی است آن را در} \quad 1 \times 2 \times \dots \times 17 \times \dots \times 2 \times 1 \text{ ضرب و تقسیم کنیم:} \\ 20 \times 19 = \frac{20!}{18 \times 17 \times \dots \times 2 \times 1} = \frac{20!}{18!}$$

$$\text{ب) برای اینکه حاصل ضرب} \quad 13 \times 12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8 \times \dots \times 2 \times 1 \text{ را به صورت فاکتوریل بنویسیم،}$$

$$\text{کافی است آن را در} \quad 1 \times 2 \times \dots \times 9 \times 8 \times \dots \times 2 \times 1 \text{ ضرب و تقسیم کنیم:}$$

$$13 \times 12 \times 11 \times 10 = \frac{13 \times 12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8 \times \dots \times 2 \times 1}{9 \times 8 \times \dots \times 2 \times 1} = \frac{13!}{9!}$$

$$\text{پ) برای اینکه حاصل ضرب} \quad (n+1)(n) \text{ را به صورت فاکتوریل بنویسیم،}$$

$$\text{کافی است آن را در} \quad 1 \times 2 \times \dots \times (n-2) \times (n-1) \text{ ضرب و تقسیم کنیم:}$$

$$(n+1)(n) = \frac{(n+1)(n)(n-1)(n-2)\dots(2)(1)}{(n-1)(n-2)\dots(2)(1)} = \frac{(n+1)!}{(n-1)!}$$

$$\text{ت) برای اینکه حاصل ضرب} \quad (n-2)(n-3)(n-4) \text{ را به صورت فاکتوریل بنویسیم، کافی است آن را در} \quad 1 \times 2 \times \dots \times (n-6) \text{ ضرب و تقسیم کنیم:}$$

$$(n-2)(n-3)(n-4) = \frac{(n-2)(n-3)(n-4)(n-5)(n-6)\dots(2)(1)}{(n-5)(n-6)\dots(2)(1)} \\ = \frac{(n-2)!}{(n-5)!} = \frac{(n-2)!}{(n-5)!}$$

$$\boxed{267} \quad \text{الف) دقت کنید که} \quad n! = n(n-1)!. \text{ بنابراین}$$

$$\frac{(n-1)!}{n!} = \frac{1}{n} \Rightarrow \frac{(n-1)!}{n(n-1)!} = \frac{1}{n} \Rightarrow \frac{1}{n} = \frac{1}{n} \Rightarrow n=7$$

$$\text{ب) توجه کنید که} \quad (n+5)! = (n+5)(n+4)(n+3) \dots (n+1).$$

$$\frac{(n+5)!}{(n+3)!} = 110 \Rightarrow \frac{(n+5)(n+4)(n+3)\dots(n+1)}{(n+2)!} = 110.$$

$$(n+5)(n+4) = 110 \Rightarrow n^2 + 9n + 20 = 110 \Rightarrow n^2 + 9n - 90 = 0.$$

$$(n+15)(n-6) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n=-15 \\ n=6 \end{cases}$$

دقت کنید که n عددی طبیعی است. پس فقط $n=6$ قابل قبول است.

ب) حرف «ج» را در ابتدای کلمه و حرف «ن» را در انتهای آن قرار می‌دهیم. سپس باید دو حرف از چهار حرف باقی‌مانده را بین «ج» و «ن» قرار دهیم. تعداد حالت‌های انجام این کار برابر با تعداد جایگشت‌های ۲ تابی از ۴ شیء متمایز است. بنابراین

$$P(4, 2) = \frac{4!}{(4-2)!} = \frac{4!}{2!} = \frac{4 \times 3 \times 2!}{2!} = 4 \times 3 = 12$$

[۲۷۶] الف) چون کلمه «خوشة گندم» هشت حرف متمایز دارد، بنابراین تعداد کلمات پنج حرفی که می‌توان با حروف آن ساخت برابر با تعداد جایگشت‌های ۵ تابی از ۸ شیء متمایز است. بنابراین می‌نویسیم:

$$P(8, 5) = \frac{8!}{(8-5)!} = \frac{8!}{3!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3!} = 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 = 6720$$

ب) کافی است کلمه «گندم» را در انتهای قرار داده و سپس از چهار حرف باقی‌مانده سه حرف را قبل از آن قرار دهیم. تعداد حالت‌های انجام این کار برابر با تعداد جایگشت‌های ۳ تابی از ۴ شیء متمایز است. بنابراین

$$P(4, 3) = \frac{4!}{(4-3)!} = \frac{4!}{1!} = 24$$

پ) حرف اول می‌تواند یکی از حروف «خ» یا «ش» یا «ن» باشد. بنابراین برای قرار دادن حرف نقطه‌دار در ابتدای این کلمه ۳ حالت داریم. دقت کنید که بعد از قرار دادن حرف اول باید پنج حرف از هفت حرف باقی‌مانده را بعد از حرف نقطه‌دار قرار دهیم. تعداد حالت‌های انجام این کار برابر با تعداد جایگشت‌های ۵ تابی از ۷ شیء متمایز است. بنابراین طبق اصل ضرب می‌نویسیم:

$$3 \times P(7, 5) = 3 \times \frac{7!}{(7-5)!} = 3 \times \frac{7!}{2!} = 3 \times \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2!}{2!} = 7560$$

[۲۷۷] الف) نادرست است. تعداد انتخاب‌های ۲ شیء از ۱۱ شیء متمایز که در

$$\text{آنها ترتیب انتخاب مهم نیست، برابر با } \frac{n!}{(n-r)!r!} \text{ است.}$$

ب) درست است. توجه کنید که

$$\begin{aligned} P(8, 3) - C(8, 3) &= \frac{8!}{(8-3)!} - \frac{8!}{3!(8-3)!} = \frac{8!}{5!} - \frac{8!}{3!5!} \\ &= \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5!}{5!} - \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5!}{3 \times 2 \times 1 \times 5!} = 336 - 56 = 280 \end{aligned}$$

پ) نادرست است. دقت کنید که چون ترتیب انتخاب افراد اهمیت ندارد، بنابراین باید تعداد ترکیب‌های ۲ تابی از ۱۰ شیء متمایز را به دست آوریم:

$$\binom{10}{2} = \frac{10!}{2!8!} = \frac{10 \times 9 \times 8!}{2 \times 1 \times 8!} = 45$$

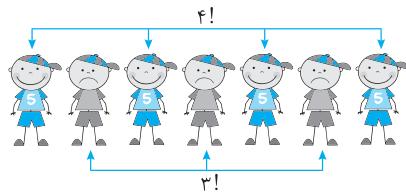
ت) درست است. با توجه به رابطه $\binom{n}{r} = \binom{n-1}{r-1} + \binom{n-1}{r}$ ، رابطه داده شده برقرار است.

[۲۷۸] الف) چون در ساختن یک مجموعه ترتیب انتخاب اعضا اهمیت ندارد، بنابراین تعداد زیرمجموعه‌های ۳ عضوی یک مجموعه ۶ عضوی برابر است با تعداد ترکیب‌های ۳ تابی از ۶ شیء متمایز. پس می‌نویسیم:

$$\binom{6}{3} = \frac{6!}{3!3!} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3 \times 2 \times 1 \times 3!} = 20$$

بنابراین تعداد زیرمجموعه‌های ۳ عضوی یک مجموعه ۶ عضوی برابر با ۲۰ است.

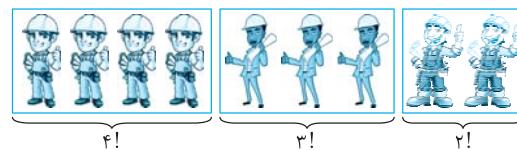
ت) توجه کنید که برای یکی در میان ایستادن ۳ برادر و ۴ نفر دیگر لازم است که ۳ برادر در ابتدا و انتهای ردیف نباشند.



$$3! \times 4! = 144$$

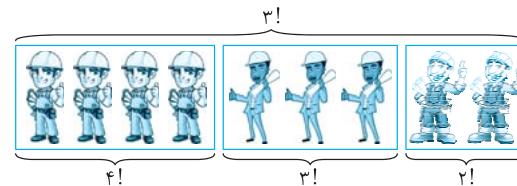
[۲۷۹] الف) تعداد مهندسان برابر با ۹ نفر است. بنابراین آنها می‌توانند به ۹! حالت در این همایش سخنرانی کنند.

ب) برای مهندسان هر رشته یک جایگاه در نظر می‌گیریم و این ۳ جایگاه را به ترتیب سخنرانی آنها از چپ به راست قرار می‌دهیم. واضح است که مهندسان برق به ۴! حالت، مهندسان مکانیک به ۳! حالت و مهندسان عمران به ۲! حالت می‌توانند کار هم قرار گیرند.



$$2! \times 3! \times 4! = 288$$

پ) برای مهندسان هر رشته یک جایگاه در نظر می‌گیریم، توجه کنید که این ۳ جایگاه می‌توانند به ۳! حالت کنار هم قرار گیرند. همچنین مهندسان برق به ۴! حالت، مهندسان مکانیک به ۳! حالت و مهندسان عمران به ۲! حالت می‌توانند کنار هم قرار گیرند.



$$3! \times 2! \times 1! = 128$$

[۲۷۳] چون ترتیب قرار گرفتن نفرات در رتبه‌های اول، دوم و سوم اهمیت دارد، بنابراین باید تعداد جایگشت‌های ۳ تابی از ۱۰ شیء متمایز را به دست آوریم:

$$P(10, 3) = \frac{10!}{(10-3)!} = \frac{10!}{7!} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7!}{7!} = 10 \times 9 \times 8 = 720$$

[۲۷۴] چون ترتیب انتخاب کلیدها اهمیت دارد و از هر کلید حداقل یک بار می‌توانیم استفاده کنیم، بنابراین باید تعداد جایگشت‌های ۴ تابی از ۱۲ شیء متمایز را به دست آوریم:

$$P(12, 4) = \frac{12!}{(12-4)!} = \frac{12!}{8!} = \frac{12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8!}{8!} = 12 \times 11 \times 10 \times 9 = 11880$$

[۲۷۵] الف) چون کلمه «چیستان» شش حرف متمایز دارد، بنابراین تعداد کلمات ۴ حرفی که می‌توان با حروف آن ساخت برابر با تعداد جایگشت‌های ۴ تابی از ۶ شیء متمایز است که به صورت زیر به دست می‌آید:

$$P(6, 4) = \frac{6!}{(6-4)!} = \frac{6!}{2!} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2!}{2!} = 6 \times 5 \times 4 \times 3 = 36$$